靈愛之聲

第四十二期

2021年2月

http://www.lingoi.edu.hk/ 聖公會靈愛小學 元朗媽廟路15號 電話：2477 4109

全方位戶外學習日暨跨學科主題學習 2019-2020

為了讓同學有機會走出課室進行學習，學校於2019-2020年度推行了全方位戶外學習日，並於2020年1月21日順利舉行完成。各級都有不同的研習範疇和學習主題，並配合了跨學科的學習，希望培養同學們正確的價值觀和態度。

2019-2020年度全方位戶外學習日的各級研習內容如下：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
研習範疇	生態環境	社區	生活	文化藝術	歷史	科學
主題	大自然動物	為我們服務的人	環保購物	香港古蹟	認識孫中山先生	低碳生活
地點	海洋公園	消防及救護教育中心暨博物館	朗屏商場	屏山文物徑	孫中山紀念館	樹屋田莊
價值觀及態度的培養	愛護環境責任感	愛護社區服務他人	珍惜資源節約	愛港尊重	仁愛	健康生活堅毅



一仁



一信



二仁

當天同學們都積極參與全方位戶外學習日，大部分同學都表示當日的全方位活動能令他們擴濶視野之外，還可以讓他們靈活地運用所學的知識，令學習添上樂趣！此外，同學們都表示對實地考察的活動感到十分有興趣，期望有機會再參與。

一年級的同學到訪香港海洋公園，參加了由海洋公園學院舉辦的兩個環境保育工作坊，加強對愛護環境和大自然的動物的認識，此外，同學們更有機會可以看看可愛的熊貓和企鵝呢！

二年級的同學到訪消防及救護教育中心暨博物館，參加了導賞活動，認識了消防安全和救護知識、遇到火警時的應變方法與公眾急救技巧等。同學們還可以看到消防車和各種消防設備呢！



二信



三仁



三信



四仁

四信



五信



五仁



六仁六信



成功了！

三年級的同學到訪學校附近的朗屏商場，帶備環保購物袋及小錢包進行了一次環保購物的體驗。除了參觀商場的店舖外，更配合了數學科的學習，到超級市場運用貨幣運算技巧。同學們都體會了一次難得的購物經驗！

四年級的同學到訪屏山文物徑，由資深的導賞員一邊介紹屏山文物徑的歷史，一邊沿途欣賞屏山的古蹟文物。此外，同學們更參觀了屏山鄧族文物館，認識有關鄧族及新界地區的歷史文化。

五年級的同學到訪孫中山紀念館，除了可以欣賞到多件珍貴的歷史文物外，同學們還可以透過導賞員的介紹，認識國父孫中山先生的平生事蹟和近代中國歷史。

六年級的同學到訪大埔樹屋，同學們都十分雀躍和期待，因為他們要進行一次膽量的挑戰！同學們由資深的教練指導下爬上樹上和進行飛索體驗，既刺激又興奮！同學們都能成功克服恐懼和困難，並表示十分難忘！離開樹屋前，他們還完成了一個葉脈拓印的工作坊，親身體驗了一次低碳生活！

學校會繼續推行全方位戶外學習日，讓同學有更多的機會走出課室在真實情境中學習，透過從體驗的學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。

同學們在2019-2020年度全方位戶外學習日的感愛及分享：

今天我好開心，因為我可以看小熊貓。

一信 區浣晴

我很開心！我會學習幫助別人。

二信 黎熙妍

我覺得這個活動非常有趣，因為可以跟老師和同學們去惠康買東西，我還覺得這個活動很有意義，因為可以讓我知道爸爸和媽媽買菜回家吃是一件十分困難的事，以及讓我學會要環保，包括：如要出去買東西，就要帶環保袋，不要用膠袋裝食物。

三仁 陳正言

我覺得這次活動很有趣，因為我認識了許多新奇的知識。另外，我今次是第一次親身看聚星樓，令我很興奮。我認為上璋圍的圍牆是為了防止盜賊進入上璋圍，還有，我看見上璋圍的入口有一些木棒，在晚上，材民會用木棒封着入口，這也是為了防止盜賊進入。上璋圍的村民是很聰明的！我在這活動得知聚星樓曾經有七層的，但是之後因颱風吹擊導致聚星樓塌了最上的四層，餘下三層。如果又有颱風吹擊，後果不堪設想，所以我們要好好珍惜這些歷史遺產。

四仁 周宇一

我經過了這次活動後，深深體驗到孫中山先生推翻清政府的革命有多麼困難。我十分佩服孫中山先生那麼堅毅、勇敢、捨己為人。同時，通過參觀孫中山紀念博物館，我也認識到在民國時代的服裝、樓宇和文化有了很大的變化。我真的很感激老師可以帶我們來到這個充滿文物的博物館。希望可以下次再去更大更有歷史故事的地方！

五仁 郭柏潔

參加完這個活動，我覺得這個活動讓我非常難忘，爬樹屋的時候，我是十分緊張的，但原來這個活動是很好玩的，讓我想再玩多一次。我學到要低碳生活其實是很簡單的，只要把物資好好地運用就可以了。

六仁 楊芍令

牧區消息

校監的話

疫情下的家庭管教

校監 陳榮豐牧師

新冠肺炎的疫情已近一年了，對於我們每一位家長來說，都極具挑戰。停課影響了整個家庭的生活節奏，停課不停學更帶來孩子們學習的難題，沒有「正常」的課堂時間，小孩的作息與學習都大受影響。相信這段時間，對於小一新生與家長、小五與小六需要考呈分試的孩子與家長，都面對前所未有的壓力與風浪。究竟在這段時間，我們可以怎樣迎難而上，在「不正常」的處境中能夠處變不驚呢？

我想從《聖經》的《傳道書》3 章第 1 節作分享的引旨：「凡事都有定期，天下每一事務都有定時。」。這段經文告訴我們在天地萬物的一切事情中，都需要及擁有一個規律及節奏，而當我們失衡或是偏重某方面，整體生活就會有影響。因此，我們不論在甚麼時刻，特別是疫情下的「新常態」中，我們就需要留意兩方面：

一、建立及堅持有紀律的日程

在疫情期間停課或在家工作，都打亂了成年人或學生的生活節奏。因為只是在家上課 / 上班，平日規律的生活，就變得放肆。遲睡遲起、飲食不定時、上課 / 上班時一心幾用，這些都嚴重影響我們的生理與心理的狀態，從而我們的潛藏意識，根本分不到何時休息、何時需要認真學習 / 工作。因此帶來一個極差的惡性循環，就是「晚上睡不了，早上上課 / 上班時就呼呼大睡」。

要改善這種情況，要避免落後進度，我們作為家長，必須與孩子們一起建立一個有紀律的日程。每天不論學校的課堂安排如何，都必須定時起床，定時用膳及休息。家長每天除了學校安排的網上課節外，都需要為學生制定一個符合小孩子身心靈均衡發展的時間表。時間表的設計重點不是在於充塞所有孩子的時間，要孩子們忙個不停，而是在於有恆有秩序地進行每一天的生活。惟有這樣，才能保持着學習的動力，亦可以讓孩子在復課後盡快回覆學習的狀態。

二、勞逸結合張弛有度

充塞不等如充實。我認識一位家長，因為害怕孩子在停課期間懶散，於是在課堂以外，為孩子預備額外的練習，而且家長放工後，更每天問書、默書。有一天，孩子的婆婆見孩子已經做好功課，便帶孩子到公園玩耍 20 分鐘，怎料當媽媽回家知悉後，覺得女兒心散不認真學習而責罵了 2 小時。20 分鐘的玩耍時間，換來 2 小時的責罵，合理嗎？

相信，作為成年人的我們，在一天忙碌的工作中，我們都會忙裏偷閒，在午膳、放工後，聽聽喜歡的音樂，看看輕鬆的影片，甚至會玩一下電子遊戲。「這是生活平衡嘛！」那麼小孩子的生活平衡，我們又有否輕看呢？當然，我們都明白，作為家長，一天工作忙碌後，尚要為子女的功課操心緊張，其實可說是 OT 後的 OT ，是一份犧牲。但我們也嘗試想想，假若孩子早上上網課、下午做練習，你我回家後更要問書、默書，其實何嘗又不是 OT 後又 OT 呢？

因此，我們都需要認真想一想，張而不弛的生活，不但讓孩子陷入精神困擾，影響長遠學習，而且當你我每天對着孩子都只有張弓拔刃的一面，我們最後賠上的是小孩與我們愉快的相處時間。

最後，想孩子們有紀律的日程，又懂得「輕鬆有時，努力學習有時」，作為家長的我們，更需要具備一項必要元素，就是「身教、榜樣與同行」。有生活平衡，作息工作有時的家長，才能培養出有紀律、張弛有度的小孩。所以，願我們在疫情中與孩子一同抗疫，一同逆境中成長。

靈愛新成員自我介紹

陸穎怡老師



今年在這個特殊的時期，我以一個特殊的方式加入靈愛。我是一個喜歡閱讀的人。閱讀可以帶我穿越古今，進行一次又一次的時空旅行；閱讀也可以讓我冷靜下來，使繃緊的神經得到放鬆；閱讀更可以為我指引方向，引導我去探索這未知的世界。在這個計劃趕不上變化的時期當中，我和很多同學一樣都會感到彷徨無助。每當這時，我便會找一本自己喜愛的書，靜靜地讀上幾個小時，讓不安的心可以平靜下來。同學們也不妨試試看，從書海當中找尋一個舒適的空間來度過難關。

鍾燿鴻老師



.... . .-.. .-.. --- ！我是鍾燿鴻老師。不知道大家有沒有留意我第一句的那些點線呢？那其實是摩斯密碼，代表「HELLO」的意思呢！哈哈，小小地打了個謎來打招呼，希望大家都能對我有一個特別的印象吧！其實，我也對靈愛小學的同學們都有一個很特別的印象－－記得剛來到靈愛，才進了課室幾次，見了同學們幾面，大家便會在小息時很熱情地來跟我聊天，找我嬉戲了。這種親切感真是令我印象深刻，我從未看過這麼熱情的學生，臉上還總掛着笑容。

我希望靈愛小學的同學們在成長路上能一直抱持這種活潑、開朗、熱情和友善。同時我還想勸勉同學們在保純真與衝勁之外，記得也要懂得思而後行，做事前先考慮為什麼要做？做了會有什麼結果？應如何做？有沒有師長朋友可以協助或提供意見？大膽思考，小心行事，不恥下問，相信這樣便無論任何疑難都會迎刃而解的。

Self Introduction

Ms. Sharice

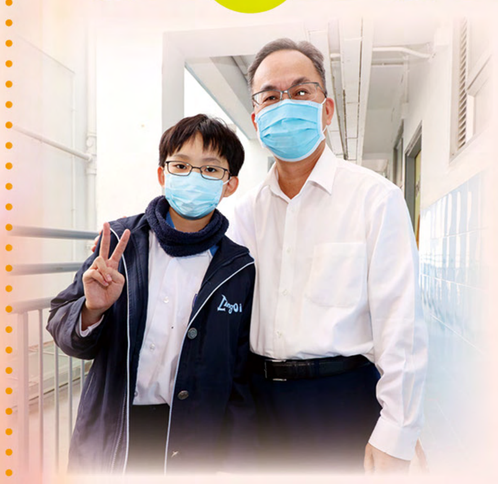


Hi There I am Ms.Sharice, your new NET,
I'll tell you all about me so, ready, go, set.
I am from Miami, Florida in the USA where the oranges are sweet.
So happy we finally have this chance to meet.
I have been teaching for 17 glorious years,
I have been happily teaching in Hong Kong for 6 years, so cheers!
I earned my BS, MBA and PGCE.
Now I'm registered teacher,yippee!
Teaching English is my passion.
It gives me so much fulfillment and satisfaction.
I enjoy acting, dancing and singing too.
My favorite colors are gold and blue.
Reading, making puppets and e-learning with my students are the best,
Looking forward to seeing you this year to share the rest!

吾愛吾師

我最敬愛的葉副校長

六信 鄭知樂



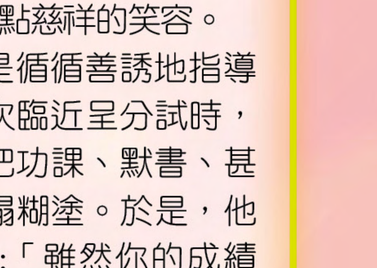
我最敬愛的老師是葉明兆副校長。每天早上，他總是帶着一副嚴肅的臉孔走進課室講課，但看着看着，嚴肅的臉上似乎帶點慈祥的笑容。

葉副校長總是循循善誘地指導我們，記得有一次臨近呈分試時，我因「心散」而把功課、默書、甚至評估都做得一塌糊塗。於是，他語重心長對我說：「雖然你的成績不錯，但不能驕傲，這次呈分試很重要，你不只跟同校同學競爭，還要跟其他學校的同學競爭呢，所以不能自滿，努力吧！」我聽完他的話後，頓時明白過來，深感慚愧。

謝謝葉副校長，謝謝您對我的教導，我會加倍努力，不會讓您失望的。

Self Introduction

Mr. Derald



A very Good Day to our Students, Parents and Community! I am delighted to report on my overwhelmingly joyful progress here at the Ling Oi Primary School. But first here's some short introductory blurb, introduction, about myself. Much like our students here at Ling Oi, I grew up with Prayer throughout my Education. From my time in Kindergarten through until receiving my Master's Degree in Science at Oxford Brookes University, I was always surrounded by the Spirit and prayer.

I am a firm believer that we MUST have prayer, faith and positivity in ALL that we strive to achieve. And we must do so without requiring any payment or moral dessert for this endeavour. We must bring these to those that are in need for they to deserve happiness. So, I have been donating time IMPACTHK, a local charity that provides shelter for our homeless men of Hong Kong. Moreover, I have been teaching, English and DJ'ing classes, tothe homeless children of the Cambodian Orphanage, Sunrise Cambodia Charity.

I am very much enjoying my time here at Ling OI. The students and staff are amazing and I'm so happy to be apart this dynamic team. To the Ling Oi Team, Thank You all for having me! Finally, a note to all our Ling Oi Primary students, you are Dearly missed and please keep safe. Much Love, Mr. Derald.

「學校活動」花絮


E-learning in Action


Story Quest


一人一花活動


公益金便服日


同學承諾為學校服務


學生展示自製的聖誕吊飾


同學的努力得到肯定


同學積極參與便服日


同學與外籍老師交流心得


同學輪流和機械人合照


同學領取花苗回家栽種


服務生齊宣誓


高年級同學分享做服務生經驗


恭喜獲獎同學


師生開心齊合照


英語籃球班

校外比賽龍虎榜

2020 年 1 月至 2020 年 12 月 共獲獎項 333 個（第一等 36 個，第二等 92 個，第三等 35 個，第四等 95 個，第五等 75 個），由於篇幅所限，只刊登第一等獎項。

2020 年 1 月至 8 月

項目	名次 / 表現	班別	姓名
第二十一屆聯校跆拳道錦標賽 6-7 歲組速度賽	冠軍	1B	余爽語
The 71st Hong Kong Schools Speech Festival (English Solo Verse Speaking)	1st Prize	2A	錢進豐
2019-2020 年度元朗區公民教育徵文比賽	冠軍	3A	陳正言
香港國際文藝交流協會全方位比賽平台—第三十四屆全港少年鋼琴精英賽（第一級）自選曲目	冠軍	3A	陳紀言
「慈善音樂小天使」音樂大賽 (FB1)First Lesson In Bach Book1	冠軍	3B	李若嵐
第二十一屆聯校跆拳道錦標賽 8-9 歲組正拳操	冠軍	4A	林靖桐
18 區體育舞蹈聯會全港十八區第三十八站公開賽 Juvenile & Youth SCRPJ	First	4B	鄭詠芯
中港國際舞蹈體育協會主辦第二十屆標準舞及拉丁舞計分賽 2019（香港國際專業舞蹈體育總會計分賽）Latin U9 Solo Cha Cha Group B	第一名	4B	張棨然
18 區體育舞蹈聯會全港十八區第三十八站公開賽 Juvenile & Youth SCRPJ	First	4B	張棨然
2019 第五屆全港青少年進步獎	嘉許狀	4B	張思若
第七屆香港國際青少年表演藝術節 2019（香港區賽）鋼琴級別組五級組	金獎	4B	賴悅兒
第七屆香港國際青少年表演藝術節 2019（香港區賽）鋼琴公開分齡組兒童 B 組	金獎	4B	賴悅兒
第七屆香港國際青少年表演藝術節 2019（香港區賽）第 72 屆香港學校音樂節鋼琴三級組	金獎	4B	賴悅兒
第七屆香港國際青少年表演藝術節 2019（香港區賽）鋼琴專題組兒童曲集 B 組	金獎	5A	謝潤霖
中港國際舞蹈體育協會主辦第二十屆標準舞及拉丁舞計分賽 2019（香港國際專業舞蹈體育總會計分賽）Latin U10 Solo Cha Cha group B	第一名	5B	陳頌詩
第七屆香港國際青少年表演藝術節 2019（香港區賽）第 72 屆香港學校音樂節鋼琴五級組	金獎	5B	鄭知樂
元朗區文藝之星嘉許計劃 2019/2020	嘉許狀	5B	鄭巧兒
中港國際舞蹈體育協會主辦第二十屆標準舞及拉丁舞計分賽 2019（香港國際專業舞蹈體育總會計分賽）Latin U10 Pair Rumba	第一名	5B	鄭巧兒
中港國際舞蹈體育協會主辦第二十屆標準舞及拉丁舞計分賽 2019（香港國際專業舞蹈體育總會計分賽）Latin U10 Pair Cha Cha	第一名	5B	鄭巧兒
Caritas Yuen Long Chan Chun Ha Secondary School 2019-2020 English Writing Competition for Primary School Students	First-class Honour	5B	高星瑞
中港國際舞蹈體育協會主辦第二十屆標準舞及拉丁舞計分賽 2019（香港國際專業舞蹈體育總會計分賽）Latin U10 Pair Rumba	第一名	5B	楊晉凡
中港國際舞蹈體育協會主辦第二十屆標準舞及拉丁舞計分賽 2019（香港國際專業舞蹈體育總會計分賽）Latin U10 Pair Cha Cha	第一名	5B	楊晉凡
元朗區小學校長會元朗區傑出小學生嘉許計劃 2019-2020	嘉許狀	6A	關穎志
新界西精英培訓計劃傑出學生獎	新界西精英培訓計劃傑出學生	6A	關穎志
「新星杯」第 9 屆全國青少年兒童書畫作品展	一等獎	6A	羅智賢
新界西精英培訓計劃傑出學生獎	新界西精英培訓計劃傑出學生	6A	利沛怡
第二十一屆聯校跆拳道錦標賽 10-12 歲組套拳賽	冠軍	6A	利沛怡
和富香港傑出公民學生獎勵計劃 2019/20「十優公民大使」	嘉許狀	6A	王珮彤
第五十二屆全港學術比賽中文閱讀理解比賽（小學五年級組）	冠軍	6A	王珮彤
新界西精英培訓計劃傑出學生獎	新界西精英培訓計劃傑出學生	6A	楊芍令
屈臣氏香港學生運動員獎 2019-2020 年度	傑出運動員	6A	嚴浚鋒
新界西精英培訓計劃傑出學生獎	新界西精英培訓計劃傑出學生	6B	陳俊傑

2020 年 9 月至 12 月

項目	名次 / 表現	班別	姓名
2020 第九屆世界兒童繪畫大獎賽	金獎	3A	古靖暘
E-Music Maestro Graded Piano Online Competition (Asia Pacific)2020	冠軍	4B	黃芯蕎
第 26 屆聖經朗誦節	冠軍	6A	陳爾心
Hong Kong Children & Youth Speech Competition 2020	Gold	4B	黃天愛

話劇課





戲劇導師的話

王詩麗老師

我在不同學校任教戲劇科已有十多個年頭了，有幸這兩年可以成為靈愛小學小二至小四年級的戲劇科老師。惜一而再，再而三的停課，大大減少了戲劇課的時間，令當老師的我更珍惜與學生上課的時光。學生眼睜睜地聽着故事，手舞足蹈地排練，「爭崩頭」地爭取演出機會，一幕幕課堂上的畫面常常湧上心頭……原來，跟學生一同相處的時光是如此難能可貴的！

戲劇課是透過不同的戲劇情景，讓學生投入和經歷不同角色，並感受他們的心情；戲劇老師的任務就是在於把學生所親身經歷的感受放大，讓他們用語言、肢體、表情表現出來。故此，我們的課堂常常邀請學生先「聽」和「讀」不同的故事情節，然後「說」和「寫」出他們的想法來。這正正是語文科着重的「說聽讀寫」能力。靈愛小學的學生大多喜歡和期待戲劇課，戲劇課堂裏，他們有時候可以想東想西，有時候可以隨着故事上天下海，有時候更可以與南轅北轍的同學談天說地，一同創作，挺好玩的！這種好玩來自於孩子們可以集中、想像、創造和合作，這些能力都是戲劇科希望能帶給他們的。去年，戲劇科會選用中文科的課文或作文題目，作為戲劇課的教學內容，例如：二年級的同學會想像自己是森林裏不同的動物，跟猴子大王訴說自己的需求；三年級的同學以「雨傘」一文為誦材，學習朗讀技巧；四年級同學以「三隻小豬」這個簡單的故事，學習說對白的技巧和舞台的知識。這些都是其中一些小例子，相信每個孩子深刻的課堂內容各有不同。

學習，是需要孩子一步一步建立起來的。去年剛開始戲劇科時，首數節課堂裡，我很注重跟學生建立戲劇課的習式，如：定格、思路追蹤、良心胡同、老師入戲等等，靈愛小學的學生很快便能掌握，但是很可惜，教育局也很快地宣佈停課……一別已是一個學期，再次跟學生相見經已是網上的課堂了，可喜可賀的是學生都很記得不同習式的運用，很快又再次投入戲劇課。網上的課堂裡，我們大多運用繪本故事，讓學生投入其中，我並會編寫劇本，讓學生練習對白，時間許可的話，學生更可分組討論不同的題目，增加交流的機會。之後的面授課堂，學生都很配合，每次都積極地回應我的提問，一群可愛聽話的學生！現在，又返回網上課，大大小小、各式各樣的精彩繪本再次等着我和學生一同經歷呢！

從前，讓學生自信地站在舞台上表演，大聲地說出對白，彷彿跟「戲劇」二字畫上等號。盼望這篇短短的分享，可以讓大家了解孩子在戲劇課上學到不同的能力，更盼望這些能力成為他們一生受用的寶物！然而，在這變幻莫測的世代裏，我更需要大力想想如何把「執生」這應變能力加入戲劇課，讓靈愛小學的孩子成為更靈活更聰敏的下一代！

校友會活動

疫情下的教學反思

葉明兆副校長

因新冠肺炎疫情擴散，政府在農曆新年假期中突然宣布延長農曆新年假期。這 10 個月中遇到的挑戰與衝擊，是執教鞭以來從沒想過會遇到的，對於這段期間的挑戰與衝擊，有幾點反思：

第一，事情雖然有太多的不確定性，但學校不能只是被動等待，要隨機應變。從政府 1 月 25 日宣布延長農曆新年假期開始，大家就一直等待復課的日期，初期以為很快就可以復課，可是疫情難測，政府一再延遲復課，直到 6 月才分階段復課。學校在 1 月底的時候，實在感覺有點被動，因為難以估計到事態的發展，以作較為詳細、全盤的準備。學校唯有因時制宜，隨時應變。學校最初提供了網上學習大綱及學習材料，讓同學自學；隨著政府宣布再延遲復課，學校立即增加了老師錄製的教學片段，並要求同學上載功課，讓老師批改；隨後更加入每科的實時網課，讓同學有機會「上課」，最大程度維持同學的學習。

第二，網課硬件的不配合，各方面都要及早準備。當學校推動網上學習時，有不少家長反映家中的網絡或者硬件不能配合。幸好有些團體送出了上網卡，幫助部份家長解決了困難。而學校也安排借出平板電腦給有需要的學生，總算解決了燃眉之急。這個經驗提醒了我們，在實時網課可能隨時再來的變成新常態的情況下，各方面都應做好準備。

第三，對網課運作不熟悉，各人都要加緊學習。無可否認，上網課對老師、家長和學生來說，都是新事物，所以大家都需要時間去了解熟習它。對老師來說，挑戰就是如何儘快純熟運用網課的平台 (Zoom)，讓課堂有效運作，達至預期的教學效果。對家長、學生來說就是如何順利參與課堂，事實上，在網課初時，辦公室同事接到最常要幫助家長解決的問題就是如何登入之類的技術問題。當然，如何協助學生，特別是低年級的學生運用設備上網課，也需要家長費神安排。困難是有的，但各方合作，總可以解決。

第四，課堂效果受外因影響較大，需要學生更專注、更自律。確實，網課不能取代面授課堂，兩者的效果不能相提並論，老師對學生上網課是否投入，比較難處理、控制。對小學生來說，尤其低小的學生，要求他們長時間端坐電腦前上網課，也是困難的，對高年級學生來說，他們上網課的態度也各有不同，家裏身邊的事物，隨時吸引了他們，也影響著網課的成效。網課要收到效果，就要求同學們要有更高的自律和專注。對於新模式下的網上課堂，老師、學生甚至乎家長也需要互相配合，才能收到較好的效果。

總結來說，疫情對全世界各方面都帶來了巨大的挑戰，對學生來說，上課模式的改變影響了學習。一年以來，幾乎全世界學生的學習都受到影響。時間已經失去了，這個事實不可以逆轉，我們唯有展望未來。我希望同學們好好把握現在，在能夠回到學校上課時，加倍努力，盡量把失去的學習時間和進度追回來。

疫情下的會員大會



zoom 興趣班



zoom 音樂活動課堂


zoom 訓輔課堂


zoom 繪畫活動課堂

ZOOM 一 ZOOM「校長任你點」

社工周姑娘

去年因疫情關係而停止面授課程，同學一方面需要適應使用電子器材上課及做功課，另一方面因足不出戶而減少了社交活動，對他們的情緒及生活有不少的影響。有見及此，學校輔導組於 2020 年 3 月開始，每週分別為初小及高小學生在網上透過 ZOOM 平台開展「校長任你點」活動，透過校長、社工、老師與同學們在網上的輕鬆互動，希望可以為大家帶來一點溫馨和樂趣，並為同學提供一個表演、分享的平台，增強同學們在疫情中的抗逆力。

內容每次都十分新穎及精彩，也發掘了大家在課堂中比較少見的一面，例如：校長自拍分享家中的環境及動植物，讓同學更認識植物的特性；同學拍攝家中的小動物，分享照顧小動物的趣事，學習珍惜生命；當中也不乏家長及同學一起拍攝，介紹親子烘焙、拼圖、DIY 棋盤等家居解悶招數。每次「校長任你點」都超過 60 人參與，同學踴躍發言，加上詩歌分享的點唱環節，令人感受到：即使疫情使我們不能相見，但也無阻我們彼此連繫。面對困難，有你、有我，再大的困難也可以跨過！





校友回饋母校
——教授旋風球躲避盤活動





「編輯委員會」成員名單如下：

顧　問：謝仕泉校長

李　灝老師（總編輯）、劉穎老師、王穎婷老師、壺櫻程老師、秦嘉明老師