

聖公會靈愛小學  
2024-2025 年度「學校發展津貼」周年計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：12 班

項目(1)	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
為教師創造空間—課外活動的推動及發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 協助老師聯絡及安排課外活動，為學生提供多元智能的學習機會，並支援辦公室的日常工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 聘用一名活動行政助理，為學校聯絡及安排課外活動，以使課外活動有更好的安排及增加辦公室的工作效率。</li> <li>◆ 管理電子通告的發放，整理家長的回覆，整理活動點名紙。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 節省老師籌辦課外活動的時間，並且有專人負責各項聯絡、安排的工作，使工作更有效率。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 由 1/9/2024 至 31/8/2025 聘請該名行政助理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 提供的課外活動更多元化。</li> <li>◆ 各項活動安排得宜。</li> <li>◆ 老師無須再花大量時間於籌辦課外活動之上，能把時間用於教學上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 檢討參加課外活動的學生人數。</li> <li>◆ 檢討各課外活動的質量。</li> <li>◆ 檢討各課外活動的安排。</li> <li>◆ 檢討學生能否從參加課外活動中提升多元智能。</li> <li>◆ 檢討辦公室的工作效率。</li> <li>◆ 檢討老師是否增加了空間處理教學工作。</li> </ul>	<p>黃玉貞副校長 黃擎智老師 陳卓亨行政主任</p>

聖公會靈愛小學  
2024-2025 年度「學校發展津貼」周年計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：12 班

項目(2)	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
為教師創造空間—半職教師	◆ 協助英文科老師在協作堂進行教學。	◆ 聘用一名半職教師，支援英文科教師在協作堂進行教學。 ◆ 半職老師協助英文室的運作，提高英文室的使用率以及效果。	◆ 在部份年級的英文課堂多一個老師協助教學。 ◆ 增加英文室的使用率以及效果。	◆ 由 16/8/2024-15/8/2025 聘請該名半職教師。	◆ 各項協作教學事務處理得宜。 ◆ 英文室的使用率以及效果有提升。	◆ 檢討英文協作教學的質量是否達到預期目標。 ◆ 檢討英文室的運作是否達到預期目標。	黃玉貞副校長 韓穎華主任 陳卓亨行政主任

聖公會靈愛小學  
2024-2025 年度「學校發展津貼」周年計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：12 班

項目(3)	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
為教師創造空間—兼職羽毛球教練	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於多元智能課堂時協助老師進行羽毛球興趣活動，以加強訓練學生體能、羽毛球的技術。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 聘用一名兼職羽毛球教練，進行有關工作。</li> <li>◆ 兼職教練協助老師發展學生的多元智能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 多一個專責教練協助學生參與體育活動。</li> <li>◆ 協助提升學生的體藝潛能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 由 1/9/2024 至 31/8/2025 聘請該名兼職教練。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 老師認同兼職羽毛球教練能提升學生的羽毛球技術。</li> <li>◆ 學生感到羽毛球技術有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校本評估問卷</li> <li>◆ 教師觀察</li> </ul>	黃玉貞副校長 黃擎智老師 陳卓亨行政主任

聖公會靈愛小學  
2024-2025 年度「學校發展津貼」周年計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：12 班

項目(4)	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
為教師創造空間—兼職足球教練	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於多元智能課堂時協助老師進行足球興趣活動，以加強訓練學生體能、足球的技術。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 聘用一名兼職足球教練，進行有關工作。</li> <li>◆ 兼職教練協助老師發展學生的多元智能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 多一個專責教練協助學生參與體育活動。</li> <li>◆ 協助提升學生的體藝潛能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 由 1/9/2024 至 31/8/2025 聘請該名兼職教練。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 老師認同兼職足球教練能提升學生的足球技術。</li> <li>◆ 學生感到足球技術有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校本評估問卷</li> <li>◆ 教師觀察</li> </ul>	黃玉貞副校長 黃擎智老師 陳卓亨行政主任

聖公會靈愛小學  
2024-2025 年度「學校發展津貼」周年計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：12 班

項目(5)	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
為教師創造空間—兼職中文科表演藝術導師	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 協助中文科老師進行表演藝術教學，幫忙準備有關教材，帶隊參加有關比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 聘用一名兼職中文科表演藝術導師，支援中文科教師進行有關工作。</li> <li>◆ 兼職導師協助中文科表演藝術的教授，協助提高學生在這方面的成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 多一個專責老師協助表演藝術教學。</li> <li>◆ 協助中文科的運作，協助提高學生表演藝術的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 由 1/9/2024 至 31/7/2025 聘請該名兼職導師。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各項中文表演藝術教學事務處理得宜。</li> <li>◆ 學生參與課程後可以公開演出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校本評估問卷</li> <li>◆ 教師觀察</li> <li>◆ 檢討學生參與公開演出的成效。</li> </ul>	<p>黃玉貞副校長 劉穎老師 陳卓亨行政主任</p>

聖公會靈愛小學  
2024-2025 年度「學校發展津貼」周年計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：12 班

項目(6)	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
為教師創造空間—兼職音樂藝術導師	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於多元智能課堂時協助老師進行樂器訓練，以提升學生對音樂的興趣。</li> <li>◆ 負責相關訓練，幫忙準備教材，帶隊參加有關比賽或表演。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 聘用一名兼職音樂藝術導師，於多元智能課時教授有關技巧。</li> <li>◆ 兼職導師協助提升學生的音樂造詣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 多一個專責老師協助表演音樂教學。</li> <li>◆ 協助提升學生的音樂潛能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 由 1/9/2024 至 31/8/2025 聘請該名兼職導師。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 老師認同兼職導師能提升學生的音樂技巧。</li> <li>◆ 學生能參與校內外表演或比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校本評估問卷</li> <li>◆ 教師觀察</li> <li>◆ 檢討學生參與公開演出的成效。</li> </ul>	黃玉貞副校長 王大正老師 陳卓亨行政主任

聖公會靈愛小學  
2024-2025 年度「學校發展津貼」周年計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：12 班

項目(7)	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
為教師創造空間—兼職跳舞藝術導師	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於多元智能課堂時協助老師進行舞蹈訓練，以提升學生對跳舞的興趣。</li> <li>◆ 負責相關訓練，幫忙準備教材，帶隊參加有關比賽或表演。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 聘用一名兼職跳舞藝術導師，於多元智能課時教授有關技巧。</li> <li>◆ 兼職導師協助提升學生的跳舞造詣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 多一個專責老師協助表演跳舞教學。</li> <li>◆ 協助提升學生的舞蹈潛能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 由 1/9/2024 至 31/8/2025 聘請該名兼職導師。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 老師認同兼職導師能提升學生的跳舞技巧。</li> <li>◆ 學生能參與校內外表演或比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校本評估問卷</li> <li>◆ 教師觀察</li> <li>◆ 檢討學生參與公開演出的成效。</li> </ul>	黃玉貞副校長 黃擎智老師 陳卓亨行政主任

聖公會靈愛小學  
2024-2025 年度「學校發展津貼」周年計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：12 班

項目(8)	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
課外活動的推動	◆ 協助老師於上課時間以外帶隊外出的工作，讓教師集中精力於教學上。	◆ 聘用一名活動行政助理，帶領同學到活動場地進行集訓。	◆ 增加老師的空間，使能集中時間及精力於實際教學上，減輕老師於課外時間帶隊的工作。	◆ 由16/9/2024至31/7/2025聘請一名活動行政助理負責帶領同學到活動場地進行集訓。	◆ 老師無須再花大量時間於課外活動時間處理帶隊的工作。	◆ 檢討老師是否增加了空間處理教學工作。	黃玉貞副校長 黃擎智老師



24-25 年度「學校發展津貼」財政預算

24-25 年度 撥款			433,000.00
	24-25 年度支出		
	1. 項目 1 至 7 兼職同 工薪金		401,415.00
	2. 項目 8 帶隊費		5,000.00
	3. 長期服務金撥備		20,000.00
		總支出	約 426,415.00
		結餘	6,585.00