

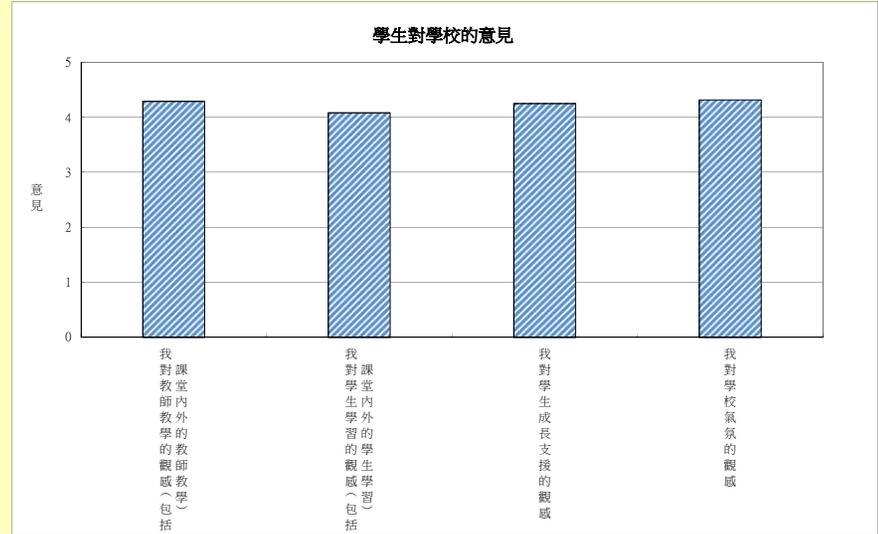
聖公會靈愛小學 SKH LINGOI PRIMARY SCHOOL(2023-24)
學生對學校的意見

題目	百分比						平均數	標準差	同意排序
	有意見					不知道/ 不適用			
	非常同意	同意	中立	不同意	非常不同意				
1 老師經常指導我們學習的方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。	53.5%	35.1%	7.9%	3.5%	0.0%	0.0%	4.4	0.8	1
2 老師經常因應我的學習表現給予意見，讓我知道如何改善。	46.5%	41.2%	7.9%	3.5%	0.9%	0.0%	4.3	0.8	4
3 課堂內外，老師的問題能啟發我思考。	47.4%	26.3%	19.3%	2.6%	4.4%	0.0%	4.1	1.1	6
4 課堂內外，老師經常讓我們探討不同的課題。	47.4%	39.5%	7.9%	3.5%	1.8%	0.0%	4.3	0.9	5
5 課堂內外，老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。	54.0%	31.9%	11.5%	1.8%	0.9%	0.9%	4.4	0.8	2
6 課堂內外，老師經常鼓勵我們學習及盡力嘗試克服學習困難。	56.1%	29.8%	8.8%	1.8%	3.5%	0.0%	4.3	1.0	3
7 課堂內外，我能主動學習。	36.0%	40.4%	20.2%	2.6%	0.9%	0.0%	4.1	0.9	5
8 課堂內外，我對學習有自信。	32.1%	33.0%	27.7%	6.3%	0.9%	1.8%	3.9	1.0	8
9 課堂內外，我享受學習。	31.3%	35.7%	23.2%	6.3%	3.6%	1.8%	3.8	1.0	10
10 我經常認真地完成學習任務，包括功課。	41.6%	42.5%	14.2%	0.9%	0.9%	0.9%	4.2	0.8	3
11 我盡力嘗試克服學習困難。	42.5%	41.6%	15.0%	0.0%	0.9%	0.9%	4.2	0.8	2
12 我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。	33.6%	39.8%	22.1%	3.5%	0.9%	0.9%	4.0	0.9	7
13 我懂得訂立自己的學習目標。	37.6%	36.7%	20.2%	3.7%	1.8%	4.4%	4.0	0.9	6
14 我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。	26.8%	45.5%	20.5%	3.6%	3.6%	1.8%	3.9	1.0	9
15 我經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，反思和改善學習。	39.5%	45.6%	12.3%	1.8%	0.9%	0.0%	4.2	0.8	4
16 我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力等。	58.8%	26.3%	10.5%	1.8%	2.6%	0.0%	4.4	0.9	1
17 老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，例如身心發展、交友及學業方面等。	53.1%	27.4%	15.0%	1.8%	2.7%	0.9%	4.3	1.0	5
18 同學自律守規。	31.6%	30.7%	24.6%	5.3%	7.9%	0.0%	3.7	1.2	6
19 學校積極培養我們的領導才能，例如為班長、風紀等提供訓練。	54.9%	28.3%	9.7%	3.5%	3.5%	0.9%	4.3	1.0	4
20 學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想。	54.0%	31.9%	8.0%	3.5%	2.7%	0.9%	4.3	1.0	3
21 學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。	57.9%	30.7%	7.0%	1.8%	2.6%	0.0%	4.4	0.9	2
22 通過學校安排的學習機會（包括課外活動），我能發展興趣和生活技能。	68.1%	22.1%	7.1%	0.9%	1.8%	0.9%	4.5	0.8	1
23 同學尊敬老師。	46.9%	32.7%	14.2%	5.3%	0.9%	0.9%	4.2	0.9	6
24 我喜愛學校。	60.9%	30.0%	6.4%	0.9%	1.8%	3.5%	4.5	0.8	1
25 我和同學互相幫助，相處融洽。	50.5%	33.3%	11.7%	0.9%	3.6%	2.6%	4.3	1.0	5
26 我得到老師的支持和鼓勵。	56.8%	28.8%	9.9%	3.6%	0.9%	2.6%	4.4	0.9	3
27 老師對我們有合理的期望。	54.5%	34.8%	6.3%	0.9%	3.6%	1.8%	4.4	0.9	4
28 學校是一個關愛的地方。	62.5%	24.1%	8.0%	1.8%	3.6%	1.8%	4.4	1.0	2
29 學校對同學的意見積極回應。	50.4%	25.7%	16.8%	4.4%	2.7%	0.9%	4.2	1.0	7

I. 基本資料

	總數	小三至小四	小五至小六	男生	女生
問卷發出數目	116				
問卷回收數目	114	61	53	54	60
問卷回收率	98.3%				

II. 學生對學校的意見



調查項目	平均數	標準差	同意排序
我對教師教學的觀感(包括課堂內外的教師教學)	4.3	0.9	2
我對學生學習的觀感(包括課堂內外的學生學習)	4.1	0.9	4
我對學生成長支援的觀感	4.3	1.0	3
我對學校氣氛的觀感	4.3	0.9	1

III. 不同學習階段的學生對學校的意見比較

調查項目	小三至小四			小五至小六		
	平均數	標準差	同意排序	平均數	標準差	同意排序
我對教師教學的觀感(包括課堂內外的教師教學)	4.4	0.8	2	4.2	1.0	1
我對學生學習的觀感(包括課堂內外的學生學習)	4.3	0.8	4	3.8	1.0	4
我對學生成長支援的觀感	4.4	1.0	3	4.1	1.0	3
我對學校氣氛的觀感	4.5	0.8	1	4.2	1.0	2

IV. 男女生對學校的意見比較

調查項目	男生			女生		
	平均數	標準差	同意排序	平均數	標準差	同意排序
我對教師教學的觀感(包括課堂內外的教師教學)	4.1	1.0	2	4.4	0.7	2
我對學生學習的觀感(包括課堂內外的學生學習)	3.9	1.0	4	4.2	0.8	4
我對學生成長支援的觀感	4.0	1.1	3	4.4	0.8	3
我對學校氣氛的觀感	4.1	1.1	1	4.5	0.7	1