



聖公會靈愛小學

學校報告

2017-2018 年度

我們的學校

歷史：1934年創校，至今已有八十四年。

辦學宗旨：以德、智、體、群、美、靈六育均衡發展為原則，並透過靈性教育，使學生對人生、家庭、社區和國家有正確的認識及態度，以達至全人教育的目的。

教育目標：本校為一所基督教小學，本著基督精神，以聖經的真理教導兒童走正路，培養兒童成為一個有用的人。

師資：師資優良，全體教師具備教師專業訓練，100%具備大學學位，其中52%具碩士學位。教師們一向積極參與各類進修課程以提升專業知識及技能，為提供優質教育奠下了良好的基礎。

設施：校舍樓高四層，有12個課室，全部已安裝了空調、電腦、電子白板、投映機、實物投映機和音響系統等多媒體教學設施；並設有視覺藝術室、音樂室、綜合活動室、資訊科技學習中心、中央圖書館、英文室、輔導主任室、操場及禮堂等，為學生提供了完善的學習設備及環境。

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：學與教方面

1. 有效利用多元化的教學策略，促進學習

- 1.1 全年舉辦了1次全校性跨學科活動、12次科組間跨科學習活動。從學生的課業及學習的氣氛所見，足見活動有成效。
- 1.2 本年度開始把各科備課會編定在課堂中的安排，大大提升了課研的成效。從問卷、會議紀錄、觀課的數據中，課堂的教學設計以至課後的反思，都能顯示出學生的能力有提升；另外，數據中也顯示部份協作課未能有效協助學生學習，來年必須檢討及修訂。
- 1.3 老師在同儕觀課和評課、備課會中，有效針對照顧個別學習差異，安排了不同能力的教學，照顧個別學習差異的安排，也成為恆常的工作，會繼續注意並定時檢討。

2. 通過高階思維訓練、資訊科技教學，提升課堂教學效能

- 2.1 在教學中使用高階思維的策略已是恆常的工作，來年會持續推行。
- 2.2 自學策略已成恆常的教學策略之一，老師仍會繼續推行以協助培養學生自學的能力，在政策上也會鼓勵老師互相分享工作經驗，嘗試更多不同的策略。本年的自學策略已成為恆常的教學工作，成效也得到老師的認同。
- 2.3 本年推動閱讀，利用「綜合活動課-閱讀分享」、「靈愛電視台-閱讀分享時段」、並籌劃了兩次「社際講故事比賽」，提升學生閱讀機會和與人分享的興趣，來年將繼續加強閱讀的風氣，更有效發展學生的閱讀和表達能力。
- 2.4 從問卷及其他數據顯示，老師能運用資訊科技於教學中。來年將持續發展使用科技，來年將舉辦更多經驗分享，以配合教學。

3. 優化評估策略，訂定有效學與教策略

- 3.1 本年度開始減少了考試次數並推行各科的進展性評估，各科組能純熟運用進展性評估的數據，跟進學生的問題，評估教學的成效。來年將改善進展性評估質量，亦制定流程安排，使評估的策略更優化。
- 3.2 老師有效利用多元化的評估策略進行評估。從觀課中，老師能利用提問、同學匯報及互評，測驗教學成效。本校的進展性及總結性評估，也能有效反映學生的學習成效，有利反思和回饋。
- 3.3 多方評估有助學生反思所學，可以再加強。

重點發展項目二：校風及學生和家長支援方面

1. 以基督教的價值，教導學生學習關愛自己及他人，以建立和諧互助的人際關係。
 - 1.1 福音營、宗教日營、學生團契和節期崇拜等活動能加強堂校合作，透過基督教的價值啟導學生建立正確的價值觀，關愛自己及他人。
 - 1.2 今年訓導組推出了「自立守紀」獎勵計劃，以蓋印換禮物形式幫助學生建立良好的行為。
 - 1.3 「國情一分鐘」、升旗隊、成長課、靈性教育和訓輔活動，能強化學生正面的行為，促進學生個人成長。
 - 1.4 各學習領域有以全方位模式推行關愛文化。
 - 1.5 各科組有透過跨學科活動把關愛的元素滲入課堂。
 - 1.6 學支組有舉辦不同的課程，如悅學班、「專注力提升訓練」課程、「情緒及社交技巧小組」課程、「認字閱讀技巧提升訓練小組」課程、「記憶力提升訓練」課程及「詞意閱讀理解提升訓練小組」課程，以提升學生的自信心、情緒管理、社交合作及人際關係，促進學生個人成長。
 - 1.7 樓梯聖經金句有配合學年主題「自立守紀」，以營造宗教氛圍。還有背誦經文獎勵計劃和聖經朗誦節比賽等活動，有助學生建立積極、正面的態度。
 - 1.8 今年小五福音營的主題是情緒管理，教會安排的活動內容能協助學生以基督教的價值，建立和諧互助的人際關係。
 - 1.9 《靈愛之聲》校訊的內容有滲入學年主題「自立守紀」的信息。
 - 1.10 今年本校榮獲「關愛校園」榮譽獎項，此獎勵計劃是由香港基督教服務處、香港輔導教師協會和教育局聯合主辦，以嘉許積極推動關愛文化的學校。
2. 發展聖公宗小學「德育、國民及公民教育」計劃，培養學生品德。
 - 2.1 宗德課能讓學生建構正確的價值觀和態度。
 - 2.2 編定校本「德育、國民及公民教育」課程，早會、週會及成長課的內容有與學校所編訂的德目緊扣，並鼓勵老師利用聖公宗小學「德育及公民培育」計劃教材來主持早會。
 - 2.3 早會及週會有滲入學年主題「自立守紀」訊息，幫助學生建立正面的價值觀。
 - 2.4 聖誕感恩崇拜和復活節感恩崇拜能讓學生以行動實踐克己，節制。
 - 2.5 今年有推動訓輔組老師參加訓輔課程，加強教師培訓。

3. 持續加強學生實踐從服務中學習，發展學生領袖的能力，培養學生品德素養。

- 3.1 全校學生有參與各種服務團隊，讓學生一人一職，訓練學生的自信心。
- 3.2 各科組都有提供不同類型的服務活動，讓學生實踐互愛互助精神，身體力行「非以役人，乃役於人」的校訓。
- 3.3 領袖訓練營能推動領袖生參與社區活動。各科組有讓學生參與策劃服務學校及社區活動，明年會繼續推動學生策劃及帶領活動。
- 3.4 今年祈禱大使有配合週訓和採用崇拜手冊的禱文來帶領祈禱，希望下學年能讓祈禱大使多嘗試自訂禱文。

重點發展項目三：管理與組織方面

優化考績制度，改善學校行政管理

1. 優化觀課制度

- 1.1 制定了 1718 考績制度，包括有關各項的指引、表格及分工，令工作能順利推行。
- 1.2 本年度安排進行考績觀課的評核者有部分不太熟悉觀課的科目，建議來年進行考績觀課的評核人由熟悉科目的人擔任，並收集有關各科目的觀課參考資料，讓評核者作指引參考。
- 1.3 在課程主任觀課中，同工著重使用 IT 教學時，不要忽略教科目上的知識。
- 1.4 科主任觀課大致順利，同工準備充足，有改善空間，可作進一步檢討。但科主任同一天觀課多次，時間太趕急，可考慮延長觀課時期。

2. 學生課業查閱紀錄

- 2.1 學生課業查閱紀錄有兩個目的：作考績用途、作專業發展用途。但因第二次查簿日期在考績後，所以第二次查簿結果未能反映在考績內。
- 2.2 同工能夠按照指引查簿，但指引內有兩個評分準則十分相似，建議進行修訂，並統一各科查簿準則。
- 2.3 查簿數量收得太多，來年可在收簿的數量上作出調整。
- 2.4 科主任查簿的目的是確保整體的教學質素，建議查簿時不需要評分或評級。

3. 評核老師考試擬題表現

- 3.1 老師考試擬題大致順利，同工能按時出卷，但深淺程度需調節。
- 3.3 常識科在時事題方面，建議高年級多思考題，少閱讀理解題目。而在低年級，應著重近期發生的時事新聞。

4. 加強功能組別評核

- 4.1 今年增設了下層評上層，同工都認為這較公平。
- 4.2 能讓上層同工了解下層同事的想法，及對其工作的認同程度，從而作出改善來提升工作效果，此項目可發展為恆常工作。

我們的學與教

學與教特色：

1. 校風淳樸，師生關係融洽，營造愉快的學習環境。
2. 我們以融合的模式來發展四個關鍵項目
 - 甲、以訓輔合一和全校參與模式推展訓輔工作。透過靈性的培育，培養兒童有自信、自尊、自愛、自律和負責的好行為及各種正確的價值觀和態度。
 - 乙、積極完善多媒體設施，本年度全校課室已安裝電子白板，增加學習互動，提升學與教的效能。教師們能善用資訊科技學習中心和課室裏的多媒體設備，在教學上廣泛應用資訊科技及自行製作校本的教材，並推動網上學習。又能善用電子教學平台及內聯網，加強與學生和家長的溝通。
 - 丙、推行專題研習活動及全方位學習，以一生一體一藝一服務計劃，培養學生的共通能力。並舉行境內外參觀交流活動、各類型的參觀活動等，以豐富學生的學習經歷。
 - 丁、設全面電腦化的圖書館、「自助圖書角」及全校師生參與的「閱讀分享樂趣多」時段，透過獎勵計劃及多元化活動，培養優良的校園閱讀風氣及自學能力。
3. 本年度開始推行一至四年級全年 2 次考試、五至六年級全年 3 次考試，在減少考試次數同時推行各科的進展性評估，一方面減少學生的考試壓力，同時保證學生的學習果效。
4. 本年度大力推動 STEM 課程，並取得滿意的成效，來年會繼續加強此方面的工作。
5. 下年度會改動時間表的編排，低年級盡量安排在午飯後上術科課，並會推動 LBD 課程。
6. 由外籍英語老師及專科的老師協作教學。每週設英語日及普通話日各兩天，營造語言環境，提高學生運用兩文三語的能力。此外，學校定期參與英普粵的校外比賽，讓學生們發揮所長，提升學生們學習語文的興趣，也肯定了學生學習兩文三語的成就。根據實際運作及觀察所得，活動很有成效，學生們都能掌握兩文三語的運用。
7. 根據「有特殊教育需要學生之校內評估及家課政策」制定一般原則與策略，協助他們學習。按專業評估報告，提供適時的支援，全校老師都配合這政策，為有特殊需要的學生作出適切的調適，並進行協作或抽離的教學模式，讓有特殊教育需要的學生投入課堂。根據實際運作，老師填寫「學生支援紀錄表」，紀錄學生的學習進度；老師為有特殊教育需要的學生設計「個別學習計劃」，為他們制定長期和短期學習目標及實施計劃，改善學生學習表現，並定期為學生學習進展進行會議。這個政策有成效，這些學生的成績都有進步。

我們對學生成長的支援

1. 本校重視核心價值的培育和實踐，學校一向以基督的真理引領學生建立正確的價值觀，與家長攜手支援學生成長。
2. 我們以全校參與模式，配合各科發展，透過早會、週會、宗教課、成長課推動德育及公民教育，以幫助學生成長，建立正確的價值觀。學生在靈性教育及德育的培養下學習成長。
3. 學校靈活調撥資源，各班設雙班主任制推展班級經營，各級訓輔老師協助教導及適切關懷學生，加強支援學生，讓學生在關愛學的校園內成長。
4. 學校採用全方位的訓輔策略，秉承訓輔合一的理念，由訓、輔主任、級訓輔教師與全體教師緊密合作，檢視學生情況及適時適切地為學生提供支援，推行「成長的天空」計劃，以小組輔導活動、工作坊等協助他們解決情緒、行為、社交、學習、等問題，提升學生的自信、溝通、社交和抗疫等能力。
5. 本校下年度獲分配「特殊教育學習需要統籌主任」，這方面的工作將會更有效地開展。
6. 學校設有清晰的和穩妥的機制，能及早鑑別學生的特殊學習需要，並能適時作出支援。支援小組以跨組別合作模式，舉辦不同的課程及小組訓練照顧個別學生差異方面。老師為小一學生進行識別，校本言語治療服務照顧有需要的學生，透過三層支援模式照顧學生的個別需要，個別學生學習會議，老師與家長為有需要的學生訂立計劃及進行功課調適，於課後舉辦中英數科的課後輔導班。推行拔尖保底教學及活動，為能力有差異的學生設計不同課業及學習活動，幫助他們鞏固學習基礎，以提升學生的自信心。
7. 本年度學校運用學生支援津貼增聘了4位教學助理協助推動支援工作。包括協作課、課前和課後的支援、小組活動及假期基本能力鞏固班，以提升有需要的學習興趣和能力。此外亦外購專業服務，治療性小組支援有需要的學生。經過老師們悉心指導，學生能更自信地學習。
本年度學校運用照顧非華語學生學習中文津貼及小一加派學生津貼聘請了1位教學助理協助推動有關支援工作，各項工作順利開展。
8. 學校亦能善用各項學生支援計劃，課後學習支援津貼、賽馬會全方位學習基金，關愛基金、新鴻基慈善教育基金的拔尖和保底課程、區本計劃及鄧英業校董基金，照顧學生不同的學習經歷，讓學生參加課外活動及增益課程，能擴闊他們的學習經歷，發展多元潛能並提升他們的自信心。
9. 學校結合校內外資源，透過多種渠道與家長緊密溝通。家教會與學校合作無間，本年參與家長義工人數眾多，家長積極支援學校工作，舉辦家長加油站、工作坊或講座，出版通訊，協助家長建立支援網絡，家長們都能互相扶持，分享教養子女心得。
10. 學校亦與屬會、校友、社區及外間保持聯繫，這些專業支援能有助學生的成長。

學生表現

1. 本校各科組以提升學生的共通能力為目標之一，全校推行「一生一體一藝一服務」計劃，提供多元化的學習活動以增強學生建構知識的能力，每位同學能參加至少一種學術、體育和藝術活動及服務工作，豐富其學習經歷。校方亦鼓勵學生積極參與各項不同的比賽，讓學生養成不斷挑戰自我的性格。本年度全校學生均為公益少年團團員，藉此推動學生參與社會服務，回饋社會，並豐富他們的學習經歷。此外，學生們都積極參加校內外比賽，皆能屢創佳績。本年度 385 名學生，參加校外比賽超過 384 項，而獲得獎項的學生超過 1148 人次。其中本校學術體藝眾精英勇奪多個全港性或地區性的錦標，為校增光。

1.1 學術方面：學生參加學校朗誦節及區際的普通話、英語朗誦演講比賽及香港學校戲劇節 2017/18 等，皆獲獎無數。

1.1.1 其中有 39 個冠軍來自第六十九屆學校朗誦節的粵、英、普獨誦，第十三屆國慶杯全港中國象棋大賽團體初小組、2017 年全港小學生中國象棋個人賽(團體)、第十二屆滬粵港「寫作小能手」現場作文邀請賽、2017 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽、Inter-School Scrabble Championship 2018 等賽事中，我們的學生都表現卓越。本校更於香港學校戲劇節 2017/18 獲得「傑出演員獎」、「傑出合作獎」及「傑出整體演出獎」，成績有目共睹。

1.1.2. 本校的學生在數理常識科技上的表現亦有優異的成績，共有 12 人獲得冠、亞軍的殊榮。他們分別在第二十屆「飛向北京 飛向太空」-美嘉欣- 遙控四軸飛行器競時賽、小學數學精英大賽 2017/2018、2017-2018 第十三屆全港小學數學比賽(元朗區)、聖公會小學第 20 屆數學奧林匹克比賽中獲獎，表現突出。

1.2 體育方面：我校連續六年獲 sportACT 活力校園獎，證明大部分學生已培養出做運動的習慣。學校亦培育出不少體育精英，例如每年都有運動員成功獲頒「屈臣氏集團香港學生運動員獎」。我校同學在不同的項目中均表現優異，他們在香港學界體育聯會 -元朗區小學校際田徑比賽(女子甲組 100 米)、2018 Challenge Taiwan We are Triathlon -Junior Male Age 7-9、Hong Kong Triathlon Association 2018 Aquathlon Series Boys 2008 -Race 2、香港三項鐵人挑戰賽 2017 -小鐵人- 女子 8 歲、全港跳繩挑戰賽 2018 -女子高級組 1 分 30 秒四人大繩速度賽、元朗區第三十五屆水運會女子青少年 J 組 4X50 米自由泳接力、第 33 屆海獅會水運會 -100 米胸泳、爭霸 II 武術邀請賽 -小念頭(男子詠春拳)、第十四屆香港校際體育舞蹈錦標賽-小學男女混合組-查查查-校際賽分區賽(新界西)、Taekwondo Jet Kick Kwan All-round Students' Award、2017 東望洋盃澳港粵體育舞蹈公開賽暨永峰盃公開賽-兒童組-獨舞拉丁

舞單項 - 森巴等比賽中共奪得 133 個冠軍，成績斐然。

- 1.3 藝術方面，無論是音樂或視覺藝術方面，學生都積極參與。他們在 2017 亞洲學生音樂朗誦比賽高小組小提琴、第九屆香港小童聲暨靚聲達人公開歌唱比賽(公開組 2-4 人合唱)、第八屆香港演奏家音樂大賽、小學生「提防電話行騙」T恤設計比賽(高小組)、第二十屆冰雪情國際師生書畫攝影作品交流展暨「真彩杯」全國學生美術繪畫大賽等比賽中共奪得 14 個冠軍，成績有目共睹。
- 1.4 本校不乏精英中的精英：除了學科術科表現優異外，本校精英在多個全港性或地區性的比賽中也表現突出，其中包括有兩位同學榮獲第十二屆元朗區傑出小學生、2018 公益少年團傑出團員(日本交流團)、元朗區內地新來港定居學生獎學金計劃-體藝傑出學生獎、元朗區小學校長會元朗區傑出小學生嘉許計劃-元朗區傑出小學生、2017 第三屆全港青少年進步獎、第三屆元朗區至叻學生領袖培訓計劃、屈臣氏集團香港學生運動員獎、元朗區文藝之星嘉許計劃元朗區文藝之星、「明日領袖」傑出小學生領袖培訓計劃、第十八屆文武全才獎學金計劃、新鴻基地產慈善基金有限公司贊助的新界西精英培訓計劃傑出學生等。
2. 至於升中派位結果，學生成績卓越，17-18 年度六年級學生(共 65 人)升讀的中學包括跨區的聖士提反女子中學(1 人)，元朗或天水圍區的新界鄉議局元朗區中學(1 人)、天主教崇德英文書院、(1 人)、趙聿修紀念中學(6 人)、元朗商會中學(5 人)、聖公會白約翰會督中學(6 人)、東華三院盧幹庭紀念中學(2 人)、中華基督教會基元中學(2 人)、基督教香港信義會元朗信義中學(2 人)、中華基督教會基朗中學(1 人)、元朗公立中學(5 人)等。
3. 學生們的傑出成就正好見證了我校推行「一生一體一藝一服務」計劃的成效，我們將繼續以此為目標，讓學生能盡展所長，得到全面的發展。

財務報告		
· 表列學校周年財務狀況，報告項目可包括從政府獲得的資助總額（不包括教職員薪酬）、學校賬戶的收支狀況、行政人員和工友的薪酬、日常運作的支出數目以及本學年結轉入下學年的累積盈餘 / 赤字等。		
· 總結學校周年財務狀況的表格示例如下(未經核數報表)：		
	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	3,015,573.58	
I. 政府資助		
(A) 擴大營辦開支整筆津貼		
(I) 特定學校津貼		
1. 行政津貼 / 修訂的行政津貼	813,360.00	(807,132.09)
2. 消滅噪音津貼	212,104.00	(198,884.67)
3. 資訊科技綜合津貼	338,550.00	(346,752.84)
4. 輔導服務津貼	435,889.00	(435,888.00)
5. 學校發展津貼	384,984.00	(380,318.61)
6. 成長的天空計劃	112,234.00	(88,000.00)
7. 加強言語治療津貼	74,461.00	(70,840.00)
小結：	2,371,582.00	(2,327,816.21)
(II) 非特定學校津貼-津貼收入	841,238.78	
-其他收入	11,537.62	
1. 非特定學校津貼-津貼支出	-	(999,222.95)
	-	
小結：	852,776.40	(999,222.95)
(B) 擴大營辦津貼以外的津貼		
1. 家庭與學校合作活動計劃- 成立津貼/經常津貼	5,372.00	(5,372.00)
- 活動津貼	10,000.00	(10,000.00)
2. 小學學習支援津貼	1,118,880.00	(1,218,962.01)
3. 日薪代課教師津貼	0.00	(13,145.00)
4. 英語教師計劃附帶福利津貼	17,782.77	(17,782.77)
5. 校本課後學習及支援計劃現金津貼	66,000.00	(63,360.00)
6. 其他經常津貼帳(差餉/地租)	145,640.00	(145,640.00)
7. 為支援有特殊需要學生的學校撥款以聘教學助理	89,082.00	(18,696.77)
8. 德育及國民教育支援津貼	0.00	(3,660.00)
9. 低收入家庭學生午膳津貼	135,710.00	(78,240.50)
10. 第四個資訊科技教育策略經常撥款	48,530.00	(49,232.00)
11. 按人數資助津貼	215,775.00	(50,800.00)
12. 加強學校行政管理津貼	0.00	(67,840.00)
13. 在小學推動STEM教育的一筆過津貼	0.00	(87,953.69)
14. 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	120,000.00	(138,943.80)
15. 非華語學生課後津貼	50,000.00	(42,000.00)
16. 在學校推行電子學習的一筆過資訊科技津貼	145,050.00	(77,730.00)
17. 香港賽馬會全方位學習基金	30,420.00	(28,682.80)
18. 香港學校戲劇節	2,950.00	(1,845.66)
19. 資訊科技人員支援	300,000.00	(63,927.42)
20. 發放推動中國歷史及文化的一筆津貼	100,000.00	(94,919.40)
小結：	2,601,191.77	(2,278,733.82)
II. 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 堂費	0.00	0.00
(2) 捐款	452,700.00	
(3) 籌款	60,589.70	(151,579.70)
(4) 其他(\$1007591.54+\$103434-\$452700-\$60589.70)	597,735.84	(1,157,911.01)
(5) 簿冊存貨	27,667.00	(40,423.50)
(6) 具特定用途的收費 (包括空調電費)	100,285.00	(87,541.92)
小結：	1,238,977.54	(1,437,456.13)
學校年度總盈餘		21,298.60
學校年度終結總盈餘	**	3,036,872.18
備註：		
**低收入家庭學生午膳津貼\$57469.5、為支援有特殊需要學生的學校撥款以聘教學助理 \$70385.23、香港賽馬會全方位學習基金 \$1737.20、在小學推動STEM教育的一筆過津貼\$635.99 需退還給教育局，故學校年度終結總盈餘實際為 \$3,036,872.18 - \$57469.50-\$70385.23-\$1737.20-\$635.99 = \$ 2,906,644.26		

回饋與跟進

在管理與組織方面

1. 本年度已改建禮堂，下年度將繼續改善禮堂設備，使之成為一個舉行大型典禮的合適場地，也可以為學生提供一個理想的表演場地。來年會加強學生運用禮堂作表演，增加學生表演的機會。另外，視覺藝術室和英文室於暑假進行了工程，改善了設施，以配合教學的需要。
2. 已在操場旁邊加建校門，下學年會繼續利用新建的校門放學，方便家長在安全的環境接送學生。
3. 已把下年度的各行政工作重新分工，務求令老師發揮所長，協助各項工作推行。
4. 校方會繼續完善觀課、評課和查閱簿冊的安排，並監察其跟進及回饋的工作。為了強化中層人員的管理能力，來年將繼續安排同工進修有關課程。校長和副校長仍會對盡責的同工多加讚賞和鼓勵，以建立更和諧的工作氣氛。
5. 下年度我們繼續強化 ECA 活動報名系統，希望令活動報名時更有效率，而且更有效、更好地整理學生在本校就讀的學習歷程檔案。
6. 我們又會繼續完善與家長溝通使用的流動應用程式，方便訊息的傳遞及與家長溝通。通告繼續全面電子化。

在學與教方面

1. 我們優化了 18-19 年度的時間表，低年級盡量安排在午飯後上術科課，以配合推動 LBD 課程。
2. 在未來一年，我們會繼續改革電腦課課程，成立核心小組，着力發展 CODING 和 IPAD 教學，推薦學生參與 STEM 的課程、比賽、展覽等活動，豐富學生參與 STEM 的經驗。
3. 繼續完善進展性評估，以提供回饋給學生，促進學習效能。
4. 下學年我們成功申請了英文 PEEG 計劃，獲得撥款發展英文科的課程。
5. 我們積極裝備老師，下年度會參與優質教育基金計劃，在四年級中、數兩科進行，提升老師的「評估素養」，發展老師使用評估數據改善學與教的能力。
6. 我們會繼續關注提升課堂教學效能，在時間表內安排了備課會的時間，希望加強備課會的效能。
7. 下學年將改變協作模式，更有效推動協作教學，豐富學生學習經歷。

在校風及學生支援方面

1. 建基於現有的良好基礎上，繼續強化「身」、「心」與「靈」的培育。積極推行健康校園政策，包括健康飲食活動和健體活動；增加學生有關拒絕性騷擾及毒品的知識。
2. 下學度增設「特殊教育需要統籌主任」一職，更有效開展照顧不同學習需要的工作，學習支援小組將更有策略地照顧不同學習需要的學生，為他們提供支援，訂定調適政策和評核準則。也

會繼續安排學支組的老師於課後及學校的長假期內舉辦保底班，為有需要的學生提供長期針對性的輔導，協助他們盡快提升學習的興趣和能力。校方會檢視現行為有持續學習困難學生提供的課後輔導模式，並作出相應的修訂，讓他們獲得更佳的支援服務。校方亦會繼續加強為家長提供支援，建立家長支援網絡，有效地支援家長，提升家長照顧學生的能力。

3. 老師們會善用成長課，協助學生建立正確的態度和人生觀，並提升學生的自我管理、溝通、解難及批判性思考等共通能力。
4. 為了幫助小一新生及早適應小學生活，我們在學年開始前舉辦小一適應班及家長會，讓小一新生更有信心接受新的學習生活。
5. 我們會重整小一課程，例如中文科首先重視字型架構、拼音的教學；英文強調拼音教學。中、英文科都不急於默書，一年級上學期的考試不會作名次排列等等，務求減輕新生的壓力，培養學習興趣、打好學習的基礎。
6. 為了幫助六年級學生作好升中準備，校方將提供舉辦升中面試訓練、模擬面試日、升中講座及升中預備班等；同時開設英文數學班，讓學生及早適應中學課程，更有自信去面對未來的挑戰。
7. 下年度會繼續聘請牧民助理，加強對學生的支援。
8. 在「一校一社工」政策下，本校獲派一個社工，加強對家長及學生的支援。
9. 老師們會善用成長課，協助學生建立正確的態度和人生觀，並提升學生的自我管理、溝通、解難及批判性思考等共通能力。透過全方位的學習，多樣化的校外參觀及探訪活動，加強學生對社會的認知和靈育的培養。

在學生表現方面

1. 繼續善用各種資源，使各項活動的安排更妥善，並提供多元化的選擇。
2. 利用已改建的禮堂，加強安排學生於小息時自由報名表演，以增強他們的自信心。
3. 在體育運動的培訓方面，繼續田徑隊、游泳隊、拉丁舞及各類球類活動的長期訓練計劃，並安排交流活動，豐富學生的學習經歷。
4. 繼續強化游泳課，在二年級上、下學期的體育課中加設游泳課，讓學生有機會學習游泳，發揮他們的潛能。