



聖公會靈愛小學

學校報告

2016-2017 年度

我們的學校

歷史：1934年創校，至今已有八十三年。

辦學宗旨：以德、智、體、群、美、靈六育均衡發展為原則，並透過靈性教育，使學生對人生、家庭、社區和國家有正確的認識及態度，以達至全人教育的目的。

教育目標：本校為一所基督教小學，本著基督精神，以聖經的真理教導兒童走正路，培養兒童成為一個有用的人。

師資：師資優良，全體教師具備教師專業訓練，100%具備大學學位，其中54%具碩士學位。教師們一向積極參與各類進修課程以提升專業知識及技能，為提供優質教育奠下了良好的基礎。

設施：校舍樓高四層，有12個課室，全部已安裝了空調、電腦、電子白板、投映機、實物投映機和音響系統等多媒體教學設施；並設有視覺藝術室、音樂室、綜合活動室、資訊科技學習中心、中央圖書館、英文室、輔導主任室、操場及禮堂等，為學生提供了完善的學習設備及環境。

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：學與教方面

1. 有效利用多元化的教學策略，促進學習

- 1.1 舉辦了兩次全校性跨學科活動，科本也有4次的跨學科學習的元素，從學生的作品及學生的反應中，足見活動有成效。
- 1.2 總結問卷、備課會會議紀錄、觀課活動等的紀錄，老師已依據所定的要求完成備課，並能在提供的課業中針對學生的能力設計，能促進學生學習。
- 1.3 老師在同儕觀課和評課、備課會中，有探討照顧個別學習差異的學習策略；然而，評課內容未能對照顧學習差異對焦，須加強。

2. 通過高階思維訓練、資訊科技教學，提升課堂教學效能

- 2.1 老師使用高階思維的策略已是恆常的工作，高階思維的教學策略會繼續推行。
- 2.2 本年的自學策略已成為恆常的教學工作，成效也得到老師的認同。
- 2.3 本年籌劃的閱讀活動如「綜合活動課-閱讀分享時段」、「靈愛電視台-閱讀分享」、「社際講故事比賽」等，略有成效，希望來年能繼續加強閱讀的風氣，更有效發展學生的閱讀和表達能力。
- 2.4 本年有足夠的資訊供老師參考，老師亦能運用資訊科技於教學中。

3. 優化評估策略，訂定有效學與教策略

- 3.1 各科組對來年進展性評估已作出新建議，亦制定了流程安排。
- 3.2 老師有利用多元化的評估策略進行評估，來年老師可以加強學生的匯報能力和說話技巧能力，強化學生所學，有助鞏固學習所學。
- 3.3 多方評估有助學生反思所學，可以再加強。

重點發展項目二：校風及學生和家長支援方面

1. 以基督教的價值，教導學生學習關愛自己及他人，以建立和諧互助的人際關係。
 - 1.1 福音營、宗教日營、學生團契和節期崇拜等活動能加強堂校合作，透過基督教的價值啟導學生建立正確的價值觀，關愛自己及他人。
 - 1.2 「至叻靈愛人」獎勵計劃能讓學生對自己的行為作出評估，反思自己的待人處事態度。生命教育組和輔導組舉辦的「守護天使」、「我們這一家」和服務長者體驗活動能讓學生學習關愛他人。
 - 1.3 「國情一分鐘」、升旗隊、成長課、靈性教育和訓輔活動，能強化學生正面的行為，促進學生個人成長。
 - 1.4 各學習領域有以全方位模式推行關愛文化。
 - 1.5 各科組有把關愛的元素滲入課堂。
 - 1.6 學支組有舉辦不同的課程，如悅學班、「專注力提升訓練」課程、「情緒及社交技巧小組」課程、「認字閱讀技巧提升訓練小組」課程、「記憶力提升訓練」課程及「詞意閱讀理解提升訓練小組」課程，以提升學生的自信心、情緒管理、社交合作及人際關係，促進學生個人成長。
 - 1.7 樓梯聖經金句有配合學年主題「關愛自強」，亦有靈性教育壁報板展示宗教信息。「快樂的我獎勵計劃」、「背誦經文獎勵計劃」和漢語聖經協會「聖經科獎勵計劃」，能令學生建立正面的生活態度。
 - 1.8 小五福音營主題是生命教育，活動內容能協助學生以基督教的價值，建立關愛自強的文化。
 - 1.9 《靈愛之聲》文章的內容有滲入學年主題「關愛自強」的信息。
2. 發展聖公宗小學「德育、國民及公民教育」計劃，培養學生品德。
 - 2.1 宗德課能讓學生建構正確的價值觀和態度。
 - 2.2 編定校本「德育、國民及公民教育」課程，早會、週會及成長課的內容有與學校所編訂的德目緊扣，老師並利用聖公宗小學「德育及公民培育」計劃教材來主持早會和週會。
 - 2.3 早會及週會有滲入學年主題「關愛自強」訊息，幫助學生建立正面的價值觀。
 - 2.4 聖誕感恩崇拜和復活節感恩崇拜能讓學生以行動實踐克己，節制。
 - 2.5 推動訓輔組老師參加生命教育課程，了解更多生命教育的教學模式。今年參加了香港聖公會福利協會主辦的「同心·與青年同行：生命教育研討會」。

3. 持續加強學生實踐從服務中學習，發展學生領袖的能力，培養學生品德素養。
 - 3.1 鼓勵全校學生參與各種服務團隊，讓學生一人一職，訓練學生的自信心。
 - 3.2 各科組都有提供不同類型的服務活動，讓學生實踐互愛互助精神，身體力行「非以役人，乃役於人」的校訓。
 - 3.3 領袖訓練營能推動領袖生參與社區活動。數學科、英文科、訓輔組和生命教育組有讓學生參與策劃服務學校及社區活動，其他科組明年會繼續推動。
 - 3.4 鼓勵祈禱大使自訂禱文，今年大多是依據崇拜手冊來帶領祈禱，希望下學年能讓祈禱大使多嘗試自訂禱文。

重點發展項目三：管理與組織方面

1. 透過將學生課外活動報名/學生獲獎記錄電子化，優化學校行政程序，提升文件通傳的效率，並減輕教職員相關的行政工作。

1.1 採用電子系統簡化活動報名及點名程序，系統可供學生於網上自行報名，查核活動報名或錄取情況，提升資料準確性，減少負責教師跟進活動後的行政工作。系統亦能協助活動負責教師統整學生參與活動的記錄，並製作學生學習概覽等文件

1.2 以電子系統記錄學生獲獎記錄減少負責教師跟進登記獲獎名單的行政工作

1.3 聘請行政助理，協作優化課外活動系統工作

整體而言簡化了工作程序，方便列印紀錄及活動點名紙。100%教職員認同優化課外活動系統減少相關的繁瑣工作，並提升工作效率。

2. 透過購買 SCHOOL APP 及 TEACHER APP 服務，減輕教師及書記經常要找學生及致電家長追簽通告的工作量

2.1 購買 SCHOOL APP 及 TEACHER APP 服務，向家長發布重要訊息，例如提示家長留意學校特別活動、惡劣天氣狀況的安排及提示家長簽通告等，節省教師及書記追收通告及統計回應的時間，亦方便家長處理子女在家事宜

仍有小量家長沒有下載程式，或沒有查看 SCHOOL APP，100%教職員認同引入 SCHOOL APP 及 TEACHER APP 能達到計劃目標。

我們的學與教

學與教特色：

1. 校風淳樸，師生關係融洽，營造愉快的學習環境。
2. 我們以融合的模式來發展四個關鍵項目
 - 甲、以訓輔合一和全校參與模式推展訓輔工作。透過靈性的培育，培養兒童有自信、自尊、自愛、自律和負責的好行為及各種正確的價值觀和態度。
 - 乙、積極完善多媒體設施，本年度全校課室已安裝電子白板，增加學習互動，提升學與教的效能。教師們能善用資訊科技學習中心和課室裏的多媒體設備，在教學上廣泛應用資訊科技及自行製作校本的教材，並推動網上學習。又能善用電子教學平台及內聯網，加強與學生和家長的溝通。
 - 丙、推行專題研習活動及全方位學習，以一生一體一藝一服務計劃，培養學生的共通能力。並舉行境內外參觀交流活動、各類型的參觀活動等，以豐富學生的學習經歷。
 - 丁、設全面電腦化的圖書館、「自助圖書角」及全校師生參與的「閱讀分享樂趣多」時段，透過獎勵計劃及多元化活動，培養優良的校園閱讀風氣及自學能力。
3. 由外籍英語老師及專科的老師協作教學。每週設英語日及普通話日各兩天，營造語言環境，提高學生運用兩文三語的能力。此外，學校定期參與英普粵的校外比賽，讓學生們發揮所長，提升學生們學習語文的興趣，也肯定了學生學習兩文三語的成就。根據實際運作及觀察所得，活動很有成效，學生們都能掌握兩文三語的運用。
4. 根據「有特殊教育需要學生之校內評估及家課政策」制定一般原則與策略，協助他們學習。按專業評估報告，提供適時的支援，全校老師都配合這政策，為有特殊需要的學生作出適切的調適，並進行協作或抽離的教學模式，讓有特殊教育需要的學生投入課堂。根據實際運作，老師填寫「學生支援紀錄表」，紀錄學生的學習進度；老師為有特殊教育需要的學生設計「個別學習計劃」，為他們制定長期和短期學習目標及實施計劃，改善學生學習表現，並定期為學生學習進展進行會議。這個政策有成效，這些學生的成績都有進步。

我們對學生成長的支援

1. 本校重視核心價值的培育和實踐，學校一向以基督的真理引領學生建立正確的價值觀，與家長攜手支援學生成長。
2. 我們以全校參與模式，配合各科發展，透過早會、週會、宗教課、成長課推動德育及公民教育，以幫助學生成長，建立正確的價值觀。學生在靈性教育及德育的培養下學習成長。
3. 學校靈活調撥資源，各班設雙班主任制推展班級經營，各級訓輔老師協助教導及適切關懷學生，加強支援學生，讓學生在關愛學的校園內成長。
4. 學校採用全方位的訓輔策略，秉承訓輔合一的理念，由訓、輔主任、級訓輔教師與全體教師緊密合作，檢視學生情況及適時適切地為學生提供支援，推行「成長的天空」計劃，以小組輔導活動、工作坊等協助他們解決情緒、行為、社交、學習、等問題，提升學生的自信、溝通、社交和抗疫等能力。
5. 學校設有清晰的和穩妥的機制，能及早鑑別學生的特殊學習需要，並能適時作出支援。支援小組以跨組別合作模式，舉辦不同的課程及小組訓練照顧個別學生差異方面。老師為小一學生進行識別，校本言語治療服務照顧有需要的學生，透過三層支援模式照顧學生的個別需要，個別學生學習會議，老師與家長為有需要的學生訂立計劃及進行功課調適，於課後舉辦中英數科的課後輔導班。推行拔尖保底教學及活動，為能力有差異的學生設計不同課業及學習活動，幫助他們鞏固學習基礎，以提升學生的自信心。
6. 本年度學校運用學生支援津貼增聘了6位教學助理協助推動支援工作。包括協作課、課前和課後的支援、小組活動、星期六及假期基本能力鞏固班，以提升有需要的學習興趣和能力。此外亦外購專業服務，治療性小組支援有需要的學生。經過老師們悉心指導，學生能更自信地學習。本年度學校運用照顧非華語學生學習中文津貼及小一加派學生津貼聘請了1位教學助理協助推動有關支援工作，各項工作順利開展。
7. 學校亦能善用各項學生支援計劃，課後學習支援津貼、賽馬會全方位學習基金，關愛基金、新鴻基慈善教育基金的拔尖和保底課程、區本計劃及鄧英業校董基金，照顧學生不同的學習經歷，讓學生參加課外活動及增益課程，能擴闊他們的學習經歷，發展多元潛能並提升他們的自信心。
8. 學校結合校內外資源，透過多種渠道與家長緊密溝通。家教會與學校合作無間，本年參與家長義工人數眾多，家長積極支援學校工作，舉辦家長加油站、工作坊或講座，出版通訊，協助家長建立支援網絡，家長們都能互相扶持，分享教養子女心得。
9. 學校亦與屬會、校友、社區及外間保持聯繫，這些專業支援能有助學生的成長。

學生表現

1. 本校各科組以提升學生的共通能力為目標之一，全校推行「一生一體一藝一服務」計劃，提供多元化的學習活動以增強學生建構知識的能力，每位同學能參加至少一種學術、體育和藝術活動及服務工作，豐富其學習經歷。校方亦鼓勵學生積極參與各項不同的比賽，讓學生養成不斷挑戰自我的性格。本年度全校學生均為公益少年團團員，藉此推動學生參與社會服務，回饋社會，並豐富他們的學習經歷。此外，學生們都積極參加校內外比賽，皆能屢創佳績，本年度 385 名學生參加校外比賽超過 345 項，而獲得獎項的學生超過 1018 人次。其中本校學術體藝眾精英勇奪多個全港性或地區性的錦標，為校增光。

1.1 學術方面，學生參加學校朗誦節及區際的普通話、英語朗誦演講比賽及香港學校戲劇節 2016/17 等，皆獲獎無數。

1.1.1. 其中有 130 個冠軍來自第六十八屆學校朗誦節的粵、英、普獨誦，第 11 屆滬粵港「寫作小能手」現場作文邀請賽(總決賽)、HKYPA 香港國際青少年表演藝術節 2016、全民運動 Samsung 第 60 屆體育節 2017 年全港中國象棋快棋公開賽(團體)、K S Lo Inter-school Scrabble Championship 2016-17 等賽事中，我們的學生都表現卓越。

本校更於香港學校戲劇節 2016/17 在獲得「傑出導演獎」、「傑出演員獎」、「傑出舞台效果獎」及「傑出合作獎」，「傑出整體演出獎」，成績有目共睹。

1.1.2. 本校的學生在數理常識科技上的表現亦有優異的成績，共有 25 人獲得冠、亞軍的殊榮。他們分別在 2016 聯校機械人競技大賽(高小組)獲得全場總冠軍、2016/17 年度學生環境保護大使計劃、第九屆伯特利盃元朗區小學數學多元挑戰賽、公益少年團元朗區簡報設計比賽等表現突出。

1.2 體育方面：我校連續五年獲 sportACT 活力校園獎，證明大部分學生已培養出做運動的習慣。學校亦培育出不少體育精英，例如每年都有運動員成功獲頒「屈臣氏集團香港學生運動員獎」。我校同學在田徑、乒乓球、游泳及舞蹈等項目均獲佳績，他們在 2016-2017 全港兒童單車大賽(繞圈賽)-女子 7-8 歲組全年個人總成績、香港三項鐵人挑戰賽 2016-男子 8 歲組、第十八屆聯校跆拳道錦標賽-男子初級帶 3 年級(正拳賽)、2016 全港公開武術(競賽及傳統)錦標賽-青少年組傳統評獎、亞洲舞蹈體育理事會全年總冠軍頒獎禮排名計分賽等比賽中共奪得 75 個冠軍，成績斐然。

1.3 藝術方面，無論是音樂或視覺藝術方面，學生都積極參與，成績有目共睹，在各項比賽中共奪得 23 個冠軍。在 2016 全港兒童中文歌唱比賽(小學高級組)、第二十一屆聖西西利亞國際音樂大賽 2016、國際聯校音樂大賽沖繩國際組(香港區)、香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2017 小學鋼琴獨奏中級組、元朗區青年節青少年創意藝術作品展平面藝術創作(高小組)、「蜜糖 · 時光」創意繪畫比賽 2016(兒童組)等屢獲殊榮。

更有同學在在曼克頓國際青年藝術家音樂節獲得小提琴 C 組季軍，並獲邀在 2017 年暑假遠赴美國紐約卡內基音樂廳 (Carnegie Hall) 參加優勝者演奏會，機會難得。

1.4 本校不乏精英中的精英：除了學科表現優異外，本校精英在多個全港性或地區性的比賽中也表現突出，其中包括有兩位同學榮獲第十一屆元朗區傑出小學生、2017 公益少年團傑出團員韓國交流團傑出團員獎、「卓越今天，成就將來」(Pursuing Excellence and Beyond) 青少年領袖獎勵計劃、「天水圍的孩子」獎勵計劃 2016-2017 中獲得才藝孩子及愛心孩子等。

2. 至於升中派位結果，學生成績卓越，15-17 年度六年級學生升讀的中學包括跨區的真光女書院(1 人)、香港道教聯合會鄧顯紀念中學(1 人)、保良局董玉娣中學(1 人)、屯門官立中學(1 人)；元朗或天水圍區的新界鄉議局元朗區中學(1 人)、元朗商會中學(5 人)、趙聿修紀念中學(3 人)、聖公會白約翰會督中學(4 人)、東華三院盧幹庭紀念中學(2 人)、中華基督教會基元中學(3 人)、基督教香港信義會元朗信義中學(1 人)、中華基督教會基朗中學(1 人)、元朗公立中學(5 人)、；直資中學有聖士提反書院(1 人)、中華基督教青年會中學(2 人)等。

3. 學生們的傑出成就正好見證了我校推行「一生一體一藝一服務」計劃的成效，我們將繼續以此為目標，讓學生能盡展所長，得到全面的發展。

財務報告

- 表列學校周年財務狀況，報告項目可包括從政府獲得的資助總額（不包括教職員薪酬）、學校賬戶的收支狀況、行政人員和工友的薪酬、日常運作的支出數目以及本學年結轉入下學年的累積盈餘/赤字等。
- 總結學校周年財務狀況的表格示例如下(未經核數報表)：

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	2,560,167.86	
I. 政府資助		
(A) 擴大營辦開支整筆津貼		
(I) 特定學校津貼		
1. 行政津貼 / 修訂的行政津貼	798,180.00	796,475.00
2. 消滅噪音津貼	208,149.00	202,302.37
3. 資訊科技綜合津貼	332,237.00	207,961.69
4. 輔導服務津貼	427,766.00	427,766.00
5. 學校發展津貼	377,807.00	372,492.26
6. 成長的天空計劃	110,141.00	113,800.00
7. 加強言語治療津貼	65,382.00	63,000.00
小結：	2,319,662.00	2,183,797.32
(II) 非特定學校津貼-津貼收入	825,553.27	
-其他收入	11,290.58	
1. 非特定學校津貼-津貼支出	-	840,359.21
小結：	836,843.85	840,359.21
(B) 擴大營辦津貼以外的津貼		
1. 家庭與學校合作活動計劃- 成立津貼/經常津貼	5,267.00	5,267.00
- 活動津貼	10,000.00	10,000.00
2. 小學學習支援津貼	1,098,000.00	899,781.94
3. 日薪代課教師津貼	-	62,694.00
4. 英語教師計劃附帶福利津貼	151,845.70	151,845.70
5. 校本課後學習及支援計劃現金津貼	75,000.00	64,745.00
6. 其他經常津貼帳(差餉/地租)	144,800.00	144,800.00
7. 支援非華語學生校本津貼	50,000.00	55,125.00
8. 為支援有特殊需要學生的學校撥款以聘教學助理	115,374.00	107,475.28
9. 德育及國民教育支援津貼	-	39,715.00
10. 供學期提升無線網絡及購買移動電腦設施的一筆過撥款	69,400.00	69,400.00
11. 成立法團校董會的現金撥款-按需要發還開支	56,075.00	-
12. 低收入家庭學生午膳津貼	161,700.00	107,436.50
13. 第四個資訊科技教育策略的一筆過撥款	69,400.00	58,730.00
14. 額外補充學習津貼	83,016.00	74,810.45
15. 家庭與學校合作活動計劃特別津貼	-	5,000.00
16. 加強學校行政管理津貼	-	164,119.35
17. 在小學推動STEM教育的一筆過津貼	-	10,779.32
18. 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	120,000.00	100,772.84
19. 香港賽馬會全方位學習基金	28,425.00	27,660.00
20. 香港學校戲劇節	2,850.00	2,762.10
小結：	2,241,152.70	2,162,919.48
II. 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 堂費	0.00	0.00
(2) 捐款	705,200.00	0.00
(3) 籌款	111,299.00	2,587.40
(4) 其他(\$1322142.36-\$705200.00-\$111299.00)	505,643.36	1,040,286.10
(5) 簿冊存貨	40,423.50	26,820.36
(6) 具特定用途的收費 (包括空調電費)	102,550.00	82,176.10
小結：	1,465,115.86	1,151,869.96
學校年度總盈餘		523,828.44
學校年度終結總盈餘	**	3,083,996.30

備註:

**低收入家庭學生午膳津貼\$54263.50、為支援有特殊需要學生的學校撥款以聘教學助理 \$7898.72、香港賽馬會全方位學習基金 \$765.00 及香港學校戲劇節\$87.90需退還給教育局，學校帳故學校年度終結總盈餘實際為\$3,083,996.30 - \$54,263.50 - \$7,898.72 - \$765.00 - \$87.90 = \$ 3,020,081.18

回饋與跟進

在管理與組織方面

1. 下年度學校會改建禮堂，使之成為一個舉行大型典禮的合適場地，也可以為學生提供一個理想的表演場地。另外「資訊科技學習中心」和視藝室也會改善，配合電腦課和 STEM 的教學需要。
2. 將會在操場加建一個校門，方便家長在安全的環境接送學生。
3. 校方會繼續完善觀課、評課和查閱簿冊的安排，並監察其跟進及回饋的工作。為了強化中層人員的管理能力，來年繼續安排同工進修有關課程。校長和副校長仍會對盡責的同工多加讚賞和鼓勵，以建立更和諧的工作氣氛。
4. 下年度我們繼續強化 ECA 活動報名系統，希望令活動報名時更有效率，而且更有效、更好地整理學生在本校就讀的學習歷程檔案。另外，所有通告將透過 ECA 系統發給家長，減少使用紙張，為環保出一分力。
5. 我們又會完善與家長溝通使用的流動應用程式，方便訊息的傳遞及與家長溝通。

在學與教方面

1. 為了減輕考試壓力，增加學習的時間，下年度一至四年級改為每年兩次考試、五、六年級改為每年三次考試，並附以多次的進展行評估，以提供回饋給學生。
2. 為了提供足夠的上課時間，我們優化了時間表，下年度電腦與圖書每周各有一節上課時間。
3. 在未來一年，我們會繼續改革電腦課課程，着力發展 STEM，以配合當今教育發展的趨勢。本年度開展了 STEM 教學的工作，課堂上有水火箭、太陽能車、吸塵器等製作活動，在課外活動也引入了虛擬飛行訓練，學生反應熱烈。來年在電腦科將引入新課程配合 STEM 教學的發展。
4. 我們積極裝備老師，下年度會參與兩個優質教育基金計劃，發展老師 STEM 及中文科使用評估改善及學的能力。
5. 我們會繼續關注提升課堂教學效能。下年度在時間表內安排了備課會的時間，希望加強備課會的效能。我們會有系統地培養學生的共通能力；並且有策略地運用資源，照顧學生的不同需要；務使學生的學習更全面的發展。
6. 老師們會善用成長課，協助學生建立正確的態度和人生觀，並提升學生的自我管理、溝通、解難及批判性思考等共通能力。透過全方位的學習，多樣化的校外參觀及探訪活動，加強學生對社會的認知和靈育的培養。
7. 為了幫助小一適應及小六升中銜接，我們會在學前舉辦小一適應班及家長會，讓小一新生更有信心接受新的學習生活，也會為小六學生為升中作好準備，提供升中面試訓練、模擬面試日及升中講座等，讓學生更有自信去面對未來的挑戰。

在校風及學生支援方面

1. 建基於現有的良好基礎上，繼續強化「身」、「心」與「靈」的培育。積極推行健康校園政策，包括健康飲食活動和健體活動；增加校園有關拒絕性騷擾及毒品的知識。
2. 學習支援小組將繼續有策略地照顧不同學習需要的學生，為他們提供支援，訂定調適政策和評核準則。也會繼續安排學支組的老師於課後及學校的長假期內舉辦保底班，為有需要的學生提供長期針對性的輔導，協助他們盡快提升學習的興趣和能力。校方會檢視現行為有持續學習困難學生提供的課後輔導模式，並作出相應的修訂，讓他們獲得更佳的支援服務。校方亦會繼續加強為家長提供支援，建立家長支援網絡，有效地支援家長，提升家長照顧學生的能力。
3. 老師們會善用成長課，協助學生建立正確的態度和人生觀，並提升學生的自我管理、溝通、解難及批判性思考等共通能力。
4. 為了幫助小一新生及早適應小學生活，我們於學年開始前仍會舉辦小一適應班及家長會，讓家長與小一新生認識小學的生活，增強他們接受新的學習生活的信心。
5. 為了幫助六年級學生為升中作好準備，校方將繼續舉辦升中面試訓練、模擬面試日、升中講座及升中預備班等，讓學生更有自信去面對未來的挑戰。另外，在適當的時間老師會使用英文教授數學科的內容，為學生升中作好準備。
6. 下年度學校會增聘訓導及牧民助理，加強對學生的支援。

在學生表現方面

1. 繼續善用各種資源，使各項活動的安排更妥善，並提供多元化的選擇。
2. 在禮堂改建以後，將會安排學生小息時自由報名表演，以增強他們的自信心。
3. 在體育運動的培訓方面，繼續田徑隊和游泳課的長期訓練計劃。
4. 繼續強化游泳課。在二年級上、下學期的體育課中加設游泳課，讓學生有機會學習游泳，發揮他們的潛能。