



聖公會靈愛小學

學校報告

2014-2015 年度

我們的學校

歷史：1934年創校，至今已有八十一年。

辦學宗旨：以德、智、體、群、美、靈六育均衡發展為原則，並透過靈性教育，使學生對人生、家庭、社區和國家有正確的認識及態度，以達至全人教育的目的。

教育目標：本校為一所基督教小學，本著基督精神，以聖經的真理教導兒童走正路，培養兒童成為一個有用的人。

師資：師資優良，全體教師具備教師專業訓練，100%具備大學學位，其中54%具碩士學位。教師們一向積極參與各類進修課程以提升專業知識及技能，為提供優質教育奠下了良好的基礎。

設施：校舍樓高四層，有12個課室，全部已安裝了空調、電腦、電子白板、投映機、實物投映機和音響系統等多媒體教學設施；並設有視覺藝術室、音樂室、綜合活動室、資訊科技學習中心、中央圖書館、英文室、輔導主任室、操場及禮堂等，為學生提供了完善的學習設備及環境。

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：學與教方面

成就

提升課堂教學效能，強化教師的專業培訓

1. 老師運用了多元化的教學策略進行教與學，配合了課堂活動，為學生提供了多元化的學習環境。
2. 每級中、英、數三科每週都設有兩節協作課，令同學得到適切的照顧。協作課堂的實踐漸成熟，協作和原任的老師能使用更大的教學空間為不同學習需要的同學提供協助，大大提升教學效能。學校亦為有學習需要的同學提供各課前輔導班及課後補底班，皆能發揮支援學習差異學生的成效。
3. 校本觀課活動已運作成熟，老師都能在觀課和評課中互相觀摩學習，而且每課堂的觀課片段，皆會錄製並儲存於內聯網供老師參考，方便評核和觀摩，有助提昇教學技能。
4. 為了教學更多元化，老師已嘗試利用不同的高階思維策略運用在教與學中，從學生的課業和工作紙，已能顯示同學有利用高階思維策略進行學習。
5. 本校推行的評估策略，除了每年四次的總結性評估，也引用了進展性評估的方法，評核學生在不同階段的學習成效，有助回饋學與教的效能，老師也可藉此更了解不同學習需要的同學。
6. 在教師的專業發展方面，推動教師專業培訓是學校的主要方向，本學期老師們都積極參加進修課程，統計本年每位教師平均進修 74.6 小時。在照顧有特殊教育需要學生的培訓方面，學校為教師提供專業培訓的機會，並已超於教育局提出的要求。

反思

1. 由於課程安排緊密，較少時間空間騰出進行備課會議，以致每學期只能依進度編定的時間及次數進行備課會。為了有效推動教研，可進一步加強備課會功能，建議來年劃出更多特定時間進行備課活動。
2. 全校已針對不同的思維策略進行教學，但如何能使學生也運用思維策略去解決問題，仍有需要持續及深化，以致思維能力能成為學生運用解決問題的技能。
3. 全校推行的進展性評估已能持續檢視學生的學習，應持續推行以檢視學生的學習。可加入學

生自評及互評，以提升學生的學習動機，進一步提升學習效能。

4. 由於學生的學習差異頗大，老師需要運用更多策略提升同學的學習動機，才能兼顧能力不同的同學，使能有較佳的表現。

重點發展項目二：校風及學生和家長支援方面

成就

增強學生個人責任感及為人服務的精神

1. 學校以基督的真理培育學生建立正確的價值觀。訓輔組為配合本學年主題「尊重與欣賞」策劃及推動「童心同樂」校本輔導活動及「至叻靈愛人」獎勵計劃，持續加強學生的「身」、「心」、「靈」的培育，啟迪學生全人發展。在「童創未來」獎學金計劃〔2014〕中有 6 位同學提名及獲獎。全校共有 336 同學成為「至叻靈愛人」。學生透過實踐和體驗增強個人責任感及為人服務的正確的態度和價值觀。
2. 按本學年主題「尊重與欣賞」，訓輔組訂立了不同的德育綱目，老師亦調動成長課題配合德育綱目，擬定詳盡教學計劃，於早會、週會、成長課進行德育短講，亦舉辦宗教教育活動及節期崇拜，在校內營造宗教氣氛，培育學生良好的行為，建立正確的價值觀。
3. 學校採用全方位的訓輔策略，以全校參與模式為學生組織多樣的預防性及發展性的訓輔計劃及活動、多元化的教育講座，包括聖公宗「生命、心靈、價值教育」計劃（2014）、好事日記「EASY EASY 好小事」活動、與夢想飛行大使計劃、拒絕性騷擾及毒品的工作坊都順利推行，且能達到預期的成效，協助學生提升自我管理、溝通、解難及批判性思考等共通能力。
學
4. 學校推行班級經營，正副班主任按照學生需要訂定「班本計劃」，學生按計劃努力達成「本月目標」，幫助學生培養盡責、守紀、有禮等良好品德。學生在長短期目標協助下，自我完善，學習成長。

5. 學校策劃及組織了不同的校內的服務團隊，為學生提供參與服務的機會，亦推動班內「一人一職」及積極推展「一生一體一服務」，透過校內不同崗位的服務活動，學生實踐「尊重與欣賞」。此外，學生亦參與區內及區外服務、活動及表演，發展學生的才能。學生藉著參與服務，實踐校訓「非以役人，乃役於人」的基督精神。
6. 學校恆常舉行升國旗及唱國歌儀式，學生在升國旗及唱國歌時都表現出正確的態度。學校亦舉行境內外參觀交流活動，加深學生對國家的歷史文化及民生發展的認識，透過與內地學生互相交流，促進兩地學生之間的情誼及讓學生對國家發展有更深刻的了解。
7. 學校致力營造健康的校園環境，健康校園小組積極推行健康校園政策，本學年學校舉行的健康飲食活動和健體活動；幫助學生發展健康的生活習慣，正面的價值觀及抗拒誘惑的能力，確保學生在健康的校園內成長。

反思

1. 就關注事項所擬定的周年計劃都能順利完成及達致預期成效，學生循規守禮，有責任感亦積極參與校內及社區服務，實踐「非以役人，乃役於人」的基督精神。惟內化品德情意和深層的價值觀尚有進步空間。
2. 15-18 年度已定出以基督教的價值，持之以恆地去深化學生的正面價值觀，讓學生透過參與家庭、學校及社會服務活動，發揮個人的正能量，培育品德素養。
3. 本校在全港小學至營學校認證計劃中，成功取得「健康午膳優質認證」和「健康小食優質認證」，獲教育局和衛生署嘉許為「至營學校」。這正是本校推行健康校園政策的成果，得到家長的配合和學生的支持，本校將繼續努力去維持「至營學校」這美譽。

重點發展項目三：管理與組織方面

成就

完善考績制度

1. 在加強副校長參與考績評核的工作方面，本學年副校長繼續參與查閱課業、觀課和評課的工作。同時，副校長也參與評核主任和科主任的工作，透過面談，副校長了解各位主任和科主任的工作及困難，並作為橋樑，把有關同工的工作情況向校長反映。

強化中層人員的領導和監察功能

1. 為了強化中層人員的領導和監察，本年度安排中、英、數、常科主任加入查閱課業，科主任查閱簿冊後也作出了跟進，亦進行觀課和評課，就各老師的表現，提出專業的意見和改善的建議，對提升老師們的教學效能有實質的幫助。
2. 王詠欣主任於 2015/3/2 至 2015/4/4 修讀「學校的中層領導」課程。來年繼續安排中層管理人員報讀相關課程。
3. 於每次考試後均有舉行 APSM 座談會，已舉行了 4 次座談會。來年繼續舉行 APSM 座談會。座談會能增加溝通和適時支援同工工作。

激勵員工

1. 校長和副校長有定時和不定時嘉獎和接見同工，確認及表揚老師的工作表現，藉此激勵教師發展優質的學與教。對有個別需要的同工，校長和副校長跟他們作出檢討，協助他們完善其工作表現。校長會透過口頭稱讚、電郵 38 次及考績報告嘉許表現良好的同工；亦有個別同工得到提點。副校長主要透過口頭稱讚嘉許同工。

加強問責

1. 在學期初制訂工作表現指標，加強監察實際工作表現及進度。同時鑑定及處理工作表現欠佳個案，幫助教師自我完善和增值。
2. 校長及副校長已個別約見有關同工跟進考績及考勤事宜。
3. 為尊重同工們的私隱，校長及副校長均會個別地約見同工及作出提示，並把約見內容保密。

4. 若校長對有關同工作出口頭警告時，副校長均會在場。而該同工的個人檔案亦會紀錄相關警告。

反思

1. 由於副校長和科主任的工作繁忙，未必能親到課堂觀課，只能觀看錄像影碟，其效果可能稍遜於實地觀課。但各人仍會給予建設性及客觀的意見，對老師們的實際工作有所裨益。
2. 科組長在查閱簿冊課業的工作方面，需要耗費很多時間。不過他們都能清晰地指出不足之處，並給予有建設性的改善建議。
3. 此外，校長經常查詢個別同工的表現，科組長亦有向校長及副校長反映意見，並向有需要的同工作出提點。同時，校長有將同工的表現記錄存檔，作為日後晉升時的參考。

我們的學與教

學與教特色：

1. 校風淳樸，師生關係融洽，營造愉快的學習環境。
2. 我們以融合的模式來發展四個關鍵項目
 - 甲、以訓輔合一和全校參與模式推展訓輔工作。透過靈性的培育，培養兒童有自信、自尊、自愛、自律和負責的好行為及各種正確的價值觀和態度。
 - 乙、積極完善多媒體設施，本年度全校課室已安裝電子白板，增加學習互動，提升學與教的效能。教師們能善用資訊科技學習中心和課室裏的多媒體設備，在教學上廣泛應用資訊科技及自行製作校本的教材，並推動網上學習。又能善用電子教學平台及內聯網，加強與學生和家長的溝通。
 - 丙、推行專題研習活動及全方位學習，以一生一體一藝一服務計劃，培養學生的共通能力。並舉行境內外參觀交流活動、各類型的參觀活動等，以豐富學生的學習經歷。
 - 丁、設全面電腦化的圖書館、「自助圖書角」及全校師生參與的「閱讀分享樂趣多」時段，透過獎勵計劃及多元化活動，培養優良的校園閱讀風氣及自學能力。
3. 由外籍英語老師及專科的老師協作教學。每週設英語日及普通話日各兩天，營造語言環境，提高學生運用兩文三語的能力。此外，學校定期參與英普粵的校外比賽，讓學生們發揮所長，提升學生們學習語文的興趣，也肯定了學生學習兩文三語的成就。根據實際運作及觀察所得，活動很有成效，學生們都能掌握兩文三語的運用。
4. 從觀課活動中顯示所有同工皆能有系統地編排教學流程，教師能運用不同的教學策略，以提升教學效能。並利用高階思維技巧及有效的提問，訓練學生深層次的思考。

5. 問卷調查中老師也認為，學生透過多元化學習活動，學生的解難、批判性思考、協作和自我管理等共通能力得以提升。
6. 根據「有特殊教育需要學生之校內評估及家課政策」制定一般原則與策略，協助他們學習。按專業評估報告，提供適時的支援，全校老師都配合這政策，為有特殊需要的學生作出適切的調適，並進行協作或抽離的教學模式，讓有特殊教育需要的學生投入課堂。根據實際運作，老師填寫「學生支援紀錄表」，紀錄學生的學習進度；老師為有特殊教育需要的學生設計「個別學習計劃」，為他們制定長期和短期學習目標及實施計劃，改善學生學習表現，並定期為學生學習進展進行會議。這個政策有成效，這些學生的成績都有進步。

我們對學生成長的支援

1. 本校重視核心價值的培育和實踐，學校一向以基督的真理引領學生建立正確的價值觀，與家長攜手支援學生成長。
2. 我們以全校參與模式，配合各科發展，透過早會、週會、宗教課、成長課推動德育及公民教育，以幫助學生成長，建立正確的價值觀。學生在靈性教育及德育的培養下學習成長。
3. 學校靈活調撥資源，各班設雙班主任制推展班級經營，各級訓輔老師協助教導及適切關懷學生，加強支援學生，讓學生在關愛學的校園內成長。
4. 學校採用全方位的訓輔策略，秉承訓輔合一的理念，由訓、輔主任、級訓輔教師與全體教師緊密合作，檢視學生情況及適時適切地為學生提供支援，推行「成長的天空」計劃，以小組輔導活動、工作坊等協助他們解決情緒、行為、社交、學習、等問題，提升學生的自信、溝通、社交和抗疫等能力。
5. 學校設有清晰的和穩妥的機制，能及早鑑別學生的特殊學習需要，並能適時作出支援。支援小組以跨組別合作模式，舉辦不同的課程及小組訓練照顧個別學生差異方面。老師為小一學生進行識別，校本言語治療服務照顧有需要的學生，透過三層支援模式照顧學生的個別需要，個別學生學習會議，老師與家長為有需要的學生訂立計劃及進行功課調適，於課後舉辦中英數科的課後輔導班。推行拔尖保底教學及活動，為能力有差異的學生設計不同課業及學習活動，幫助他們鞏固學習基礎，以提升學生的自信心。
6. 本年度學校運用學生支援津貼增聘了4位教學助理協助推動支援工作。包括協作課、課前和課後的支援、小組活動、星期六及假期基本能力鞏固班，以提升有需要的學習興趣和能力。此外亦外購專業服務，治療性小組支援有需要的學生。經過老師們悉心指導，學生能更自信地學習。
7. 本年度學校運用照顧非華語學生學習中文津貼及小一加派學生津貼聘請了1位教學助理協助推

動有關支援工作，各項工作順利開展。

8. 學校亦能善用各項學生支援計劃，課後學習支援津貼、賽馬會全方位學習基金，關愛基金、新鴻基慈善教育基金的拔尖和保底課程、區本計劃及鄧英業校董基金，照顧學生不同的學習經歷，讓學生參加課外活動及增益課程，能擴闊他們的學習經歷，發展多元潛能並提升他們的自信心。
9. 學校結合校內外資源，透過多種渠道與家長緊密溝通。家教會與學校合作無間，本年參與家長義工人數眾多，家長積極支援學校工作，舉辦家長加油站、工作坊或講座，出版通訊，協助家長建立支援網絡，家長們都能互相扶持，分享教養子女心得。
10. 學校亦與屬會、校友、社區及外間保持聯繫，這些專業支援能有助學生的成長。
11. 本校在全港小學至營學校認證計劃中，成功取得「健康午膳優質認證」和「健康小食優質認證」，獲教育局和衛生署嘉許為「至營學校」。這正是本校推行健康校園政策的成果，得到家長的配合和學生的支持，本校將繼續努力去維持「至營學校」這美譽。

學生表現

1. 各科組以提升學生的共通能力為目標之一，全校推行「一生一體一藝一服務」計劃，提供多元化的學習活動以增強學生建構知識的能力，每位同學能參加至少一種學術、體育和藝術活動及服務工作，豐富其學習經歷。校方亦鼓勵學生積極參與各項不同的比賽，讓學生養成不斷挑戰自我的性格。學生們都積極參加校內外比賽，皆能屢創佳績，本年度學生參加校外比賽超過 374 項，而獲得獎項的學生超過 1100 人次。其中本校學術體藝眾精英勇奪多個全港性或地區性的錦標，為校增光。

- 1.1 學術方面，學生參加學校朗誦節及區際的普通話和英語朗誦及演講比賽等，皆獲獎無數。

- 1.1.1. 其中有 48 個冠軍來自第六十六屆學校朗誦節的粵、英、普獨誦，在 2014 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽、2014 全港小學生中國象棋賽、2015 天藝盃中國象棋大賽，Yuen Long District English Speech Competition, 第三屆元朗區小學校際 Scrabble 大賽等賽事中，我們的學生都表現卓越。

- 1.1.2. 本校的學生在數理常識科技上的表現亦有優異的成績，共有 18 人獲得冠軍的殊榮。他們分別在 2015 華夏盃初賽 2015 華夏盃晉級賽 Australian Mathematics Competition 2014, 第 22 屆香港小學數學奧林匹克比賽(小五組)等榮獲冠軍、金獎或一等獎。

- 1.2 體育方面：我校連續三年獲 sportACT 活力校園獎，證明大部分學生已培養出做運動的習

慣。學校亦培育出不少體育精英，例如：每年都有運動員成功獲頒「屈臣氏集團香港學生運動員獎」及成功申請「王威信體學兼優獎勵計劃」獎項。我校同學在田徑、乒乓球、游泳及舞蹈等項目均獲佳績，在本年度元朗區小學校際游泳賽、捷擊跆拳道館第十六屆聯校跆拳道錦標賽、元朗區青年節青少年拉丁舞蹈比賽 2014 兒童及青少年 Samba 等比賽中共奪得 64 個冠軍。本校本年度再次獲 2014-15 年度新界地域小學各區分會全年總錦標女子組第二名。

1.2. 藝術方面，無論是音樂或視覺藝術方面，學生都積極參與，成績有目共睹，在各項比賽中共奪得 45 個冠軍。在第六十七屆學校音樂節、國際音樂藝術節、小小慈善音樂家比賽、2015 全港青少年鋼琴大賽、2015 全港青少年鋼琴大賽、國際聯校音樂大賽、全港「攜手同心、保持衛生」海報設計比賽、《我的夢想》文字繪畫比賽等屢獲殊榮，更有同學遠赴斯洛佛克參加國際青年音樂節兒童合唱比賽，榮獲金獎。

1.3. 本校不乏精英中的精英：除了學科表現優異外，本校精英在多個全港性或地區性的比賽中也表現出，其中包括榮獲元朗區十大傑出小學生、元朗區傑出小學生嘉許計劃、新鴻基傑出學生、閃耀之星、元朗區文藝之星、文武全才青苗培訓及獎學金計劃、天水圍的孩子、教育局公益少年團傑出團員及境外交流代表、卓越今天，成就將來青少年獎勵。

2. 至於升中派位結果，學生成績卓越，13-15 年度六年級學生升讀的中學包括跨區的聖保羅書院(1 人)；元朗或天水圍區的新界鄉議局元朗區中學(4 人)，崇德英文書院(5 人)、元朗商會中學(3 人)、趙聿修紀念中學(2 人)、聖公會白約翰會督中學(2 人)、東華三院盧幹庭紀念中學(2 人)、中華基督教會基元中學(4 人)、中華基督教會基朗中學(1 人)、博愛醫院鄧佩瓊紀念中學(4 人)、元朗公立中學(4 人)、基督教香港信義會元朗信義中學(2 人)；直資中學有香港青年協會李兆基書院(2 人)、中華基督教青年會中學(1 人)等。

3. 學生們的傑出成就正好見證了我校推行「一生一體一藝一服務」計劃的成效，我們將繼續以此為目標，讓學生能盡展所長，得到全面的發展。

財務報告

- 表列學校周年財務狀況，報告項目可包括從政府獲得的資助總額（不包括教職員薪酬）、學校賬戶的收支狀況、行政人員和工友的薪酬、日常運作的支出數目以及本學年結轉入下學年的累積盈餘 / 赤字等。
- 總結學校周年財務狀況的表格示例如下(未經核數報表)：

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	2,863,159.87	
I. 政府資助		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
1. 學校及班級津貼	233,639.54	343,997.78
2. 消減噪音津貼	197,154.00	200,392.01
3. 電梯津貼	89,112.00	51,410.00
4. 行政津貼 / 修訂的行政津貼	756,000.00	739,623.35
5. 普通話科經常津貼	1,548.00	1,490.00
6. 學校課程發展津貼	21,768.00	7,800.00
7. 德育及公民教育	6,420.00	500.00
8. 增補津貼	2,964.00	0.00
9. SBM補充津貼	144,125.00	118,030.08
10. 員工發展津貼	8,150.00	400.00
11. 資訊科技綜合津貼	314,694.00	219,875.37
12. 增聘文書助理的行政津貼	175,632.00	126,000.00
小結：	1,951,206.54	1,809,518.59
(乙) 特殊範疇 #		
1. 校本輔導訓練計劃	4,271.00	1,421.50
2. 輔導服務津貼	405,185.00	405,185.00
3. 中文廣泛閱讀計劃	4,024.00	3,970.50
4. 英文廣泛閱讀計劃	4,024.00	3,802.40
5. 學校發展津貼	357,860.00	408,361.17
6. 成長的天空計劃	104,325.00	83,710.00
7. 加強言語治療津貼	72,860.00	68,278.00
小結：	952,549.00	974,728.57
(2) HomeSch Co-op. Project - setting/subsidizing - Activity	4,989.00	4,989.00
	10,000.00	10,000.00
(3) 學習支援津貼	975,000.00	797,292.06
(4) 綜合家具及設備及維修津貼	102,612.00	176,484.00
(5) Substitute Teacher Grant	40,748.00	32,056.00
(6) Grant for Fringe Benefits under NET Scheme	151,304.04	151,304.04
(7) SB課後學習及支援	35,600.00	45,410.00
(9) Grant Upgraded Websams-Aid Prim.	0.00	49,998.00
(8) Other Recurrent Grant	133,720.00	133,721.47
(9) Moral and National Education Subject	0.00	26,845.00
(10) After School Support For NCS Grant	50,000.00	50,000.00
(11) Free Lunch at School	190,740.00	130,424.00
(12) Per Capita Grant	80,494.00	80,437.50
小結：	1,775,207.04	1,688,961.07
II. 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 堂費	0.00	0.00
(2) 捐款	732,400.00	0.00
(3) 籌款	0.00	0.00
(4) 其他(\$1,181,367.80-\$732,400.00)	448,967.80	1,388,155.38
(5) 簿冊存貨	42,523.26	51,481.05
(6) 具特定用途的收費 (包括空調電費)	98,790.00	163,731.20
小結：	1,322,681.06	1,603,367.63
學校年度總盈餘		(74,932.22)
學校年度終結總盈餘	** 2,788,227.65	

備註:

**** 關愛基金-午膳津貼\$60,316.00 及 Grant Upgraded Websams-Aid Prim. \$2.00需退還給教育局，故學校年度終結總盈餘實際為\$2,788,227.65 - \$60,316.00 = \$ 2,727,909.65**

回饋與跟進

在未來一年，本校將以「自立 互愛」作為學年主題，營造更和諧的校園氣氛，讓同學們在完善的學習設施和學與教活動中健康愉快地成長。

在管理與組織方面，校方會繼續完善觀課、評課和查閱簿冊的安排，並監察其跟進及回饋的工作。為了強化中層人員的管理能力，來年繼續安排同工進修有關課程。校長和副校長仍會對盡責的同工多加讚賞和鼓勵，以建立更和諧的工作氣氛。下年度我們會採用新的 ECA 活動報名系統，希望在活動報名時更有效率，而且更有效、更好地整理學生在本校就讀的學習歷程檔案。

在學與教方面，在未來一年，我們會繼續關注提升課堂教學效能。利用協作課提升學生的學習果效，並在備課會中檢討及反思課堂設計、策劃及跟進；透過教學分享、觀課，加強老師教學技巧；繼續推動高階思維策略應用在教與學中，有系統地培養學生的共通能力；並且有策略地運用資源，照顧學生的不同需要；繼續推動進展性的評估，優化學習評估政策，強化評估的回饋工作，務使學生的學習更全面的發展。

同時會著重強化教師的專業培訓。除了發展校本的教師專業培訓，提升教學質素外，亦會加強在照顧有特殊教育需要學生的培訓工作，更有效協助不同能力的學生的需要。

老師們會善用成長課，協助學生建立正確的態度和人生觀，並提升學生的自我管理、溝通、解難及批判性思考等共通能力。透過全方位的學習，多樣化的校外參觀及探訪活動，加強學生對社會的認知和靈育的培養。

為了幫助小一適應及小六升中銜接，我們會在學前舉辦小一適應班及家長會，讓小一新生更有信心接受新的學習生活，也會為小六學生為升中作好準備，提供升中面試訓練、模擬面試日及升中講座等，讓學生更有自信去面對未來的挑戰。

在校風及學生支援方面，建基於現有的良好基礎上，繼續強化「身」、「心」與「靈」的培育。積極推行健康校園政策，包括健康飲食活動和健體活動；增加校園有關拒絕性騷擾及毒品的知識。

學習支援小組將繼續有策略地照顧不同學習需要的學生，為他們提供支援，訂定調適政策和評核準則。也會繼續安排學支組的老師於星期六及學校的長假期內舉辦保底班，為有需要的學生提供長期針對性的輔導，協助他們盡快提升學習的興趣和能力。校方會檢視現行為有持續學習困難學生提供的課後輔導模式，並作出相應的修訂，讓他們獲得更佳的支援服務。校方亦會繼續加強為家長提供支援，建立家長支援網絡，有效地支援家長，提升家長照顧學生的能力。

老師們會善用成長課，協助學生建立正確的態度和人生觀，並提升學生的自我管理、溝通、解難及批判性思考等共通能力。

為了幫助小一新生及早適應小學生活，我們於學年開始前仍會舉辦小一適應班及家長會，讓家長與小一新生認識小學的生活，增強他們接受新的學習生活的信心。

為了幫助六年級學生為升中作好準備，校方將繼續舉辦升中面試訓練、模擬面試日、升中講座及升中預備班等，讓學生更有自信去面對未來的挑戰。

在學生表現方面，會善用各種資源，使各項活動的安排更妥善。又會提供更多機會，讓學生參與校內外比賽及表演，以增強他們的自信心和學習經歷。

在體育運動的培訓方面，將加強球類運動的發展，並繼續田徑隊和游泳課的長期訓練計劃，同時繼續在二年級體育課加設游泳課，讓學生有機會發揮他們的潛能。